



Midrimaal mängides SUUREKS!

Luunja Lasteaed Midrimaa

ARENGUKAVA

2020–2022

Luunja

2020

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIA ERIPÄRA JA ARENGUSTRATEEGIA	3-6
1.1. Lasteaia kirjeldus	3-4
1.2. Väärtused	4
1.3. Missioon, visioon	4-5
1.4. Arengukava uuendamise kord	5
1.5. Luunja Lasteaed Midrimaa arengukava 2020- 2022	6
2. TEGEVUSKAVA	7-10
2.1. Õppe- ja kasvatustegevus	7
2.2. Personal	8
2.3. Huvigrupid	9
2.4. Ressurss	9-10
2.5 Lasteaia strateegiline juhtimine	10

Sissejuhatus

Luunja Lasteaed Midrimaa arengukava on dokument, millega seatakse lasteaia arengu strateegilised eesmärgid aastateks 2020–2022 ja tegevused eesmärkide saavutamiseks. Arengukava aluseks on lasteaia sisehindamine, mis viidi läbi 2019. aastal.

Arengukava on koostatud koostöös lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga: strateegilised kokkulepped tehti erinevate ümarlaudade aruteludes, kaasatud olid lasteaia arengurühmade juhid, õpetajad, lasteaia töötajad.

Arengukavas on esitatud Luunja Lasteaia Midrimaa lühikirjeldus, peamised arengusuunad, missioon, visioon, väärtused, valdkondlikud eesmärgid ning tegevused eesmärkide täitmiseks. Tegevuskavas on välja toodud mõõdikud tegevuste tulemuslikkuse hindamiseks. Arengukava on kooskõlas Luunja valla haridus- ja kultuuri valdkonna arengukavaga.

1. LASTEAIA ERIPÄRA JA ARENGUSTRATEEGIA

1.1. Lasteaia kirjeldus

Luunja Lasteaed Midrimaa on seitsmerühmaline lasteaed. Neist 6 rühma asuvad lasteaia hoones, 1985. aasta tüüpprojektiga majas ja 1 lisarühm Luunja asulas. Kuni 2019. aasta maini oli lisarühma asukoht Luunja Keskkooli hoones, kuid kooli õpilaste arvu kasvu tõttu tuli lisarühmal kolida uude asukohta. Alates 23. augustist 2019 asub lisarühm Luunja mõisapargi kõrval aadressil Jõesadama tn 2.

Õppe- ja kasvatustegevuses lähtub Luunja Lasteaed Midrimaa lapsest – väärtustame hoolivust, loovust, rõõmsameelsust ning avatud suhtlemist. Sotsiaalsete oskuste arendamisel toetume „Samm-Sammult“ ja „Kiusamisest vabaks“ meetodikale. Tervist edendava lasteaiana arendame terviseteadlikkust, järgime rahvusvahelise keskkonnahariduse programmi “Roheline kool” põhimõtteid. Lapse arengu toetamiseks on kaasatud erialaspetsialistid: logopeed, eripedagoog, tervisejuht. Kaasavast haridusest ja muutuvast õpikäsitlusest lähtuvalt toimub majas pidev arendustöö. Luunja lasteaed Midrimaa peab oluliseks eestlust ja meie kultuuripärandit.

Lasteaia vahetu keskkond soodustab tegevuste läbiviimist looduses (roosiaed, mõisapark, Emajõe äär), õuealal on mänguatraktsioonid, seiklus- ja tunnetusrada, õuesõppemaja. Õueala keskkond toetab laste tegevusi nii vabamängus kui ka õppetegevustes. Tüüpprojektiga 6-rühmalise lasteaia hoone kitsukestele ruumidele on loodud lisaväärtust - lasteaia koridoris on

58-meetrine siseterviserada, 1. korrusel on mitmefunktsionaalne ruum, mida kasutatakse vaikuse toana lapse rühmast eraldumise ajal, töötajate arvutitola ja nõupidamiste ruumina. Saal on pidevalt kasutusel liikumis- ja muusikategevusteks, õhtuti huvitegevusteks. Logopeedil ja eripedagoogil on kohandatud tööruumid lastega tegutsemiseks.

Kogukonna vajadusi ja hoone võimalusi analüüsid selgus, et Luunja lasteaial on võimalik seitsme rühmaga ja praeguste tehniliste võimalustega veel hakkama saada, kuid arvestades järjest kasvavat Luunja piirkonna elanikkonda, hoone amortisatsiooni, muutuvast õpikäsitlusest tulenevaid ootusi õppekasvatustööle ja ruumidele, on tekkinud vajadus renoveerida lasteaed ning suurendada rühmade arvu. Visioon olemasolevate tehnosüsteemide lahendamiseks ja hoone 9-rühmaliseks lasteaiaks muutmiseks on leitud koostöös Eesti Arhitektide Liidu poolt soovitatud firmaga B210.

1.2. Lasteaia väärtused

Lasteaia väärtused on kujundatud küsitluste ja koolituste tulemusena ning lastevanemate ja personaliga kokku lepitud.

Hooliv – Hoolin iseendast, ümbritsevast keskkonnast ja loodusest, olen heatahtlik, aus ning arvestan kaaslastega.

Rõõmsameelne ja suhtlev – Olen heatujuline ja rõõmus kaasategija, avatud ning koostöövalmis, kuulan teisi, julgen ise rääkida.

Avastud- ja õpihimuline – Olen uudishimulik, loov ja teadmishimuline, täis mängulusti ning avastamisrõõmu.

Olen terve – Olen liikuv, toitun tervislikult ja viibin palju õues.

1.3. Lasteaia missioon, visioon

Missioon

Lapse huvist ja arengust lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine ning õhinapõhise tegevuse toetamine koostöös perede ja kogukonnaga.

Visioon

Midrimaal mängides suureks!

Luunja lasteaed on uuendusmeelne ja teaduspõhiselt tegutsev kogukonna lasteaed, kus väärtustame õnnelikku lapseõlve, avastamis- ja tegutsemisrõõmu, suhtlemisusjulgest, iseendast ja ümbritsevast hoolimist, tervislikke eluviise.

1.4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu, personali ja hoolekogu koostöös igal kevadel. Lähtuvalt lasteaia vajadustest ja sisehindamise tulemustest viiakse tegevuskavasse sisse muudatused.

Arengukava muudatuse aluseks on:

- muutused haridusalases seadusandluses, lasteaia eelarves ja investeringute kavas, riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanek;
- lasteaia arengukavas määratud tähtjad.

Ka järgmise perioodi arengustrateegia välja töötamise kaasatakse lasteaiaga seotud huvigrupid.

Lasteaia arengukava avalikustab lasteaia pidaja.

1.5. Luunja Lasteaed Midrimaa arengukava aastateks 2020- 2022

Valdkond	Eesmärgid
LAPSE ARENG	<ul style="list-style-type: none"> - Laps on motiveeritud omas tempos tegutsema, innukas ja optimistlik olema. - Lapse arendamine ja arengukeskkonna loomine toimub analüüsi alusel. - Lapse päeva on oskuslikult lõimitud lasteaia väärtused, roheline mõttelaad ja eestlus.
TÖÖTAJAD	<ul style="list-style-type: none"> - Õpetaja juhib iseenda tegevust kokku lepitud prioriteetidest lähtuvalt (uus õpikäsitlus, kutseoskused, teaduspõhisus). - Personalil on võimekus leida lapses parim ja toetada tema arengut. - Personal tegutseb ühisel mõtteviisil: vaimsus, koostöö ja paindlikkus, roheline mõttelaad, tervena elamine, eestlus.
HUVIGRUPID	<ul style="list-style-type: none"> - Lasteaed on avatud (vanemad on lasteaia dialoogis, toimuvad nõustamised/ koolitused/mõttetalgud- vanemad osalevad lapse igapäevaelus). - Toimub tihe koostöö valla asutustega/ettevõtetega. - Huvigrupid on lasteaia rahul.
RESSURSS	<ul style="list-style-type: none"> - Õueruum on eesmärgipäraselt kasutusel. - Olemas digiõppevara kasutamisoskused. - 9-rühmalise lasteaia renoveerimise protsess on realiseerunud (arvestades laste arengu ja valla ruumide kasutamise vajadusi ning energiasäästlikkuse põhimõtteid).
EESTVEDAMINE (LASTEAI ARENG/ VÄÄRTUSED)	<ul style="list-style-type: none"> - Lasteaed juhindub lasteaia väärtustest, rohelisest mõttelaadist ja eestlusest. - Lasteaed on hinnatud ja tunnustatud. - Lasteaed disainib teadlikult oma tegevuskultuuri (personal, lapsed, pered, huvigrupid). - Lasteaed tegutseb kooskõlas Luunja valla haridus- ja kultuurivaldkonna arengukava põhimõtetega.

2. TEGEVUSKAVA 2020–2022

2.1. Õppe- ja kasvatustegevus (Seotud valla hariduse ja kultuurivaldkonna arengukavas võrdsete võimaluste ja vaimsure kujundamise eesmärgiga.)

Eesmärgid	Tegevused	Tulemus/ mõõdik
Laps on motiveeritud oma tempos aktiivne olema.	- Lapse omaalgatuse toetamine, tegevuste läbiviimine mänguliselt alarühmade kaupa vastavalt lapse vajadustele (õhinapõhise õppe toetamine).	- Õpetaja koostatud analüüs rühma päevikus aitab kavandada ja organiseerida tegevusi. - Lapse arengumapp peegeldab tegevuste planeerimist lapse vajadustest ja arengust lähtuvalt.
	- Projektõppe kui lapse huvi toetava meetodi rakendumine.	- Projekti analüüs annab tagasisidet meetodi tulemuslikkuse kohta ning aitab kavandada edasisi tegevusi.
	- Alarühmades valikutest lähtuvate tegevuste läbiviimine.	- Õpetaja koostatud analüüs rühma päevikus on edasiste tegevuste aluseks ja suunajaks.
Lapse arendamine ja arengukeskkonna loomine toimub analüüsi alusel.	- Kaasaegsete analüüsi- ja arengu hindamise meetodite kasutamine.	- Õppeaasta aruanne peegeldab kaasaegsete analüüsi ja arengu hindamise meetodite kasutamist, tegevuse planeerimist meetodite kasutamise analüüsist lähtuvalt (õppekava).
	- Tegevuskeskused toetavad lapse arengut (st projekti areng toetab lapse omaalgatust).	- Projekti analüüs näitab, kuidas tegevuskeskused lapse arengut toetavad.
Lapse päeva on oskuslikult lõimitud lasteaia väärtused.	- Rakendub õuesõpe.	- Projektõppes väärtustatakse tervist ja rohelist mõttelaadi.
	- Sotsiaalsete oskuste õppeks kõikides rühmades erimetoodikate kasutamine (“Samm sammult”, “Kiusamisest vabaks” vmt).	- Õpetaja analüüsib tehtud tööd, lähtub edasise kavandamisel analüüsi tulemustest, rühma õhustik on hea, vanemad on rahulolevad.
	- Üldoskuste (sealhulgas 21. sajandi oskuste) eesmärgistamine ja sihipärane tegutsemine nende kujundamiseks.	- Projektide plaanid ja analüüs ning igapäevaanalüüs kajastuvad rühma päevikus. - Lapsed teavad ja järgivad lasteaia väärtusi.

2.2. Personal (Seotud valla hariduse ja kultuurivaldkonna arengukava professionaalsete juhtide ja pühendunud töötajate eesmärgiga)

Eesmärgid	Tegevused	Tulemus/ mõõdik
Õpetaja juhib iseenda tegevust prioriteetidest lähtuvalt (uus õpikäsitus, kutseoskused, teaduspõhisus).	- Eneseanalüüsi oskuse suurendamine kutsestandardist lähtuvalt.	- Eneseanalüüsid näitavad õpetajate professionaalsuse kasvu (vastavus õpetaja kutsestandardile), iga õpetajaga viiakse läbi arenguvestlus vähemalt üks kord õppeaasta jooksul.
Personalil on võimekus leida lapses parim ja toetada lapse arengut.	- Õpetajate koolitamine õpetamisoskuste arendamiseks.	- Rühmapäevikutes on järjepidevalt lapse/rühma areng kajastatud (seire), arengut kavandatakse analüüsi põhjal.
	- Õpetaja abide koolitamine.	- Läbitud lapsehoidja koolitused.
Personal tegutseb ühisel mõtleviisil: vaimsus ja professionaalsus, koostöö ja paindlikkus, roheline mõttelaad, tervena elamine.	- Lasteaia misiooni/visiooni põhimõtted lõimitakse igapäevasesse õppe- ja kasvatustegevusse ning kogu lasteaial on nende sisust ja korraldusest ühtne arusaam.	- Teemaatiliste koolituste toimumise üle peetakse arvestust(statistika). - Igapäevategevuste läbiviimisel on lähtutud kokkulepitud põhimõtetest. - Tulemused saadakse tegevusvaatluste ja õpetajate eneseanalüüside põhjal (statistika).
	- Töötajate tööalase teadlikkuse toetamine/arendamine lasteaia väärtustest ja rühmast lähtuvalt.	- Igal töötajal on eneseanalüüsil ja tagasiside vestlusel põhinev koolituskava (<i>coachivale</i> juhtimisele üleminek).
	- Meeskonnatöö arendamine.	- Toimivad: kokkuleppevestlused, ühis-ja kogemuskoolitused, ühised eesmärgid ja väärtused, tulemusliku koostöö tunnustamine.

2.3. Huvigrupid (Seotud valla hariduse ja kultuurivaldkonna arengukava koostöö eesmärgiga.)

Eesmärgid	Tegevused	Tulemus/ mõõdik
Lasteaed on avatud, vanemad on lasteaiaga dialoogis.	- Lastevanemate kaasamine lapse päeva (sh lasteaiaväärtuste tõlgendus).	- Rühmades läbi viidud projektide ja lasteaiategevuskava analüüs.
	- Lapsevanemad osalevad lapsi puudutavate otsuste tegemisel (mõttetalgute korraldamine, koolitused).	- Vanemate mõttetalgud/koolitus vähemalt kord poolaastas, kodukorra kokkulepped - muudatused, vanemate tunnustamine.
	- Koostöö erisustega lapse arengu toetamiseks.	- Erisustega lapse toetamine on koostöine ja järjepidev (seire).
Toimub koostöö valla asutustega/partneritega.	- Koostöö lasteaiast kooli üleminekul.	- Koolieelikute koolivalmidus on edastatud koolis vastavatele õpetajatele.
	- Koostöö lastele vajalike arengutingimuste loomiseks	- Olemas ühised kokkulepped . - Logopeedi, eripedagoogi ja psühholoogi teenus on tagatud.
Huvigrupid on lasteaiaga rahul.	- Lapsevanemate rahulolu-uuringute läbiviimine.	- Küsitlused toimuvad igal aastal (seire).
	- Parimate kogemuste jagamine (sj väljaspool Eestit).	- Lasteaiategevust on tutvustatud (arv)

2.4. Ressurss (Seotud Luunja valla haridus- ja kultuurivaldkonna arengukava taristu korrastamise eesmärgiga)

Eesmärgid	Tegevused	Tulemus/ mõõdik
Õueruum on sihipäraselt, laialdaselt kasutusel.	- Laste õppimis- ja kasvuruumi laiendamine.	- Lasteaiategevuste õueala õpiruumi võimalused on laienenud ja neid kasutatakse süsteemselt (statistika - mitmekülgsus ja arv).
Olemas digiõppevara kasutamisoskused (sj arendamine valikute tegemiseks).	- Lasteaiategevuste varustamine vajalike, pidevas kasutuses olevate digivahenditega.	- Digivahendid on ostetud ja kasutusel vastavalt plaanile.
	- Erisustega lastele mõeldud õppevara soetamine.	- Õppevahendid on soetatud vastavalt plaanile.

	- Eesmärgipärane infosüsteemi arendamine.	- Olemas toimiv internetisüsteem (seire).
9-rühmalise lasteaia renoveerimise protsess on realiseerunud arvestades laste arengu ja valla ruumide kasutamise vajadusi ning energiasäästlikkuse põhimõtteid (seotud valla hariduse ja kultuurivaldkonna arengukava taristu korrastamise eesmärgiga).	- Olemas 3 aasta tegevuskava, kus on kirjeldatud kõikide osapoolte tegevus kuni laste kolimiseni (lasteaed, vald, vanemad).	- Olemas 3 aasta tegevuskava koos mõõdikute ja koostööpartneritega.
	- Lasteaia renoveerimiseni vajalike ohutute tingimuste säilitamine: elekter, ventilatsioon, vesi, küte jms.	- Pidev tervise ja tööohutusnõuete seire.

2.5 Lasteaia strateegiline juhtimine (Seotud valla hariduse ja kultuurivaldkonna arengukava mainekujunduse eesmärgiga.)

Eesmärgid	Tegevused	Tulemus/ mõõdik
Lasteaed juhindub lasteaia väärtustest, rohelisest mõttelaadist ja eestlusest.	- Ümarlaudade järjepidev korraldamine, kokkulepete tegemine.	- Planeerimine aasta tegevuskavades, kokkulepete arv, järgimine ja rahulolu.
Lasteaed on hinnatud ja tunnustatud.	- Parimate kogemuste jagamine ja erinevate koostööprojektide algatamine (sj väljaspool Eestit).	- Lasteaed analüüsib oma tegevust vastavalt oma eripärale, lasteaed on tunnustatud mitmesugustel konkurssidel.
Lasteaed disainib teadlikult oma tegevuskultuuri (personal, lapsed, pered, huvigrupid).	- Eesmärgipõhiste ümarlaudade järjepidev korraldamine, kokkulepete sõlmimine.	- Lasteaia eesmärkides ühine orienteerumine.
	- Suuremate muutuste juhtimisel huvigruppide kaasamine.	- Rahuloluküsitluste tegemine.
Lasteaed teeb koostööd teiste valla asutustega.	- Lasteaed osaleb loodava koostöökogu tegevustes.	- Töönõupidamiste arv, kokkulepete olemasolu.