



# LUUNJA LASTEAED MIDRIMAA KESKKONNA TEGEVUSKAVA 2019/2020



## SISUKORD

1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED, MOTO
  - 2.1. Missioon
  - 2.2. Visioon
  - 2.3. Väärtused
  - 2.4. Moto
3. SEOS LASTEAIA ARENGUKAVAGA 2020-22
4. SEOS LASTEAIA TEGEVUSKAVAGA 2019-20
5. ROHELISE KOOLI TEEMAD
6. KESKKONNA PÕHIMÕTE
7. KESKKONNA TÖÖRÜHM
8. KESKKONNAÜLEVAATUS
9. RESSURSIKULU ANALÜÜS
10. TEGEVUSKAVA
11. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

### 1. LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS

Luunja Lasteaed Midrimaa on seitsmerühmaline lasteaed. Neist 6 rühma asuvad lasteaia hoones, 1985. aasta tüüpprojektiga majas ja 1 lisarühm Luunja asulas. Kuni 2019. aasta maini oli lisarühma asukoht Luunja Keskkooli hoones, kuid kooli õpilaste arvu kasvu tõttu tuli lisarühmal kolida uude asukohta. Alates 23. augustist 2019 asub lisarühm Luunja mõisapargi kõrval aadressil Jõesadama tn 2.

Õppe- ja kasvatustegevuses lähtub Luunja Lasteaed Midrimaa lapsest – väärtustame hoolivust, loovust, rõõmsameelsust ning avatud suhtlemist. Sotsiaalsete oskuste arendamisel toetume „Samm-Sammult“ ja „Kiusamisest vabaks“ metoodikale. Tervist edendava lasteaiana arendame terviseteadlikkust, järgime rahvusvahelise keskkonnahariduse programmi „Roheline kool“ põhimõtteid. Lapse arengu toetamiseks on kaasatud erialaspetsialistid: logopeed, eripedagoog, tervisejuht. Kaasavast haridusest ja muutuvast õpikäsitlusest lähtuvalt toimub majas pidev arendustöö. Luunja lasteaed Midrimaa peab oluliseks eestlust ja meie kultuuripärandit.

Lasteaia vahetu keskkond soodustab tegevuste läbiviimist looduses (roosiaed, mõisapark, Emajõe äär), õuealal on mänguatraksioonid, seiklus- ja tunnetusrada, õuesõppemaja. Õueala keskkond toetab laste tegevusi nii vabamängus kui ka õppetegevustes. Tüüpprojektiga 6-rühmalise lasteaia hoone kitsukestele ruumidele on loodud lisaväärtust - lasteaia koridoris on 58-meetrine siseterviserada, 1. korrusel on mitmefunktsionaalne ruum, mida kasutatakse vaikuse toana lapse rühmast eraldumise ajal, töötajate arvutitola ja nõupidamiste ruumina. Saal on pidevalt kasutusel liikumis- ja muusikategevusteks, õhtuti huvitegevusteks. Logopeedil ja eripedagoogil on kohandatud tööruumid lastega tegutsemiseks.

Kogukonna vajadusi ja hoone võimalusi analüüsid selgus, et Luunja lasteaial on võimalik seitsme rühmaga ja praeguste tehniliste võimalustega veel hakkama saada, kuid arvestades järjest kasvavat Luunja piirkonna elanikkonda, hoone amortisatsiooni, muutuvast õpikäsitlusest tulenevaid ootusi õppekasvastustööle ja ruumidele, on tekkinud vajadus renoveerida lasteaed ning suurendada rühmade arvu. Visioon olemasolevate tehnosüsteemide lahendamiseks ja hoone 9-rühmaliseks lasteaiaks muutmiseks on leitud koostöös Eesti Arhitektide Liidu poolt soovitatud firmaga B210.

## **2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED, MOTO**

### **2.1. Missioon**

Lapse huvist ja arengust lähtuva õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine ning õhinapõhise tegevuse toetamine koostöös perede ja kogukonnaga.

### **2.2. Visioon**

Luunja lasteaed on uuendusmeelne ja teaduspõhiselt tegutsev kogukonna lasteaed, kus väärtustame õnnelikku lapseõlve, avastamis- ja tegutsemisrõõmu, suhtlemisjulgust, iseendast ja ümbritsevast hoolimist, tervislikke eluviise.

### **2.3. Lasteaia väärtused**

Lasteaia väärtused on kujundatud küsitluste ja koolituste tulemusena ning lastevanemate ja personaliga kokku lepitud.

Hooliv – Hoolin iseendast, ümbritsevast keskkonnast ja loodusest, olen heatahtlik, aus ning arvestan kaaslastega.

Rõõmsameelne ja suhtlev – Olen heatujuline ja rõõmus kaasategija, avatud ning koostöövalmis, kuulan teisi, julgen ise rääkida.

Avastud- ja õpihimuline – Olen uudishimulik, loov ja teadmishimuline, täis mängulusti ning avastamisrõõmu.

Olen terve – Olen liikuv, toitun tervislikult ja viibin palju õues.

### **2.4. Moto**

Midrimaal mängides suureks!

## **3. SEOS LASTEAIA ARENGUKAVAGA 2020-22**

Valdkond	Eesmärgid
Lapse areng	Lapse päeva on oskuslikult lõimitud lasteaia väärtused, roheline mõttelaad ja eestlus.
Personal	Personal tegutseb ühisel mõtteviisil: vaimsus, koostöö ja paindlikkus, roheline mõttelaad, tervena elamine, eestlus.
Huvigrupid	Lasteaed on avatud (vanemad on lasteaiaga dialoogis, toimuvad nõustamised/ koolitused/mõttetalgud- vanemad osalevad lapse igapäevaelus). Toimub tihe koostöö valla asutustega/ettevõtetega.

Ressurss	Õueruum on eesmärgipäraselt kasutusel. Olemas digiõppevara kasutamisoskused. 9-rühmalise lasteaia renoveerimise protsess on realiseerunud (arvestades laste arengu ja valla ruumide kasutamise vajadusi ning energiasäästlikkuse põhimõtteid).
Eestvedamine	Lasteaed juhindub lasteaia väärtustest, rohelisest mõttelaadist ja eestlusest. Lasteaed disainib teadlikult oma tegevuskultuuri (personal, lapsed, pered, huvigrupid).

#### 4. SEOS LASTEAIA TEGEVUSKAVAGA 2019-20

Luunja Lasteaia Midrimaa aasta üldeesmärk on: koostöös peredega lasteaia põhiväärtustel tuginev lapse loomupärase arengu toetamine rõhutades tervise ja looduse osatähtsust.

Valdkond	Eesmärgid	Tegevused
Õppe-ja kasvatustöö areng	Lasteaias toimub 21 sajandi oskuste kujundamine (üld- ja digioskused, keskkond ja tervis)	- minu tegevus toetab 21.saj oskuste kujunemist lastel (sh üldoskused, väärtused, keskkonna- ja terviseteadlikkus, digitehnoloogia); -kujundan keskkonna, mis toetab erinevate huvidega laste arengut (rühmas, õues); - tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel teadvustan üldoskuste kujundamist; - viin läbi vähemalt 1x nädalas alarühmades õuesõpet;
Juhtimine	Toimib väärtustel põhinev osalusjuhtimine Töötajad juhivad oma töös kokkulepitud väärtustest	- olen lastele/peredele eeskujuks; - olen koostöine (toetav ja usalduslik: jõustan, toetan, suunan, sj toimib 3 väärtuste filter-ausus, vajalikkus, headus; - seoses edasise arenguga toimub sisehindamise ja uue arengukava visioneerimisega toimub lasteaia tegevuse monitoorimine (seiramine, kontrollimine, jälgimine); -valmib l/a arengukava 2020- 2022;
Huvigrupid	Huvigrupid toetavad laste ja lasteaia arengut	- 9-rühmalise lasteaia visioneerimine koostöös vallaga/ praktikutega; - erinevate koostööpartneritega suhtlemine;
Ressursside juhtimine	Ressursside faktipõhine ja säästlik majandamine tagab lastele ja töötajatele turvalise ja funktsionaalselt läbimõeldud arengukeskkonna.	- lasteaednik tegutseb ressurssidest lähtuvalt- on loov, koostöine ja rohelise mõtteviisiga ( rahalised vahendid, olemasolevad materjalid, aeg) *aeg- lastega tegutsemiseks aeg, laste arvust lähtuv täiskasvanute suhtarv; - töökeskkonna loomisel, kujundamisel arvestame lapse loovust, erisusi; - õueala inspireerib tegutsema;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kasutame digilahendusi (paber, aeg, tööjuhendid, kokkulepped, ...);</li> <li>- lisa ressursside leidmine (laste projektid, töötajate koolitus-arengupäevad);</li> <li>- 9-rühmalise lasteaia renoveerimisprojekt on tegevuses;</li> </ul>
--	--	--

## 5. ROHELISE KOOLI TEEMAD

Rohelise kooli 12 teemast (elurikkus ja loodus; kliimamuutused; energia; globaalne kodakondsus; tervis ja heaolu; meri ja rannik; prügi; kooliõu (õueala); transport, jäätmed; vesi; toit) tegeleme vastavalt Keskkonna töögrupi koosoleku otsusele (keskkonna töörühma koosoleku protokoll nr 1/24.09.2019) tegeleme 2019/2020 õppeaastal põhjalikumalt teemadega:

1. Elurikkus ja loodus, toetuseks on programm „Suur taimejaht“
2. Tervis ja heaolu
3. Õueala

## 6. KESKKONNA PÕHIMÕTE

Tegutseme parema keskkonna hüvanguks! Väiksem jalajälg! Täiskasvanud on minule eeskujuks, nende teadlikus ja oskused aitavad meil loodust hoida ja armastada. (Keskkonna töörühma koosoleku protokoll nr 4/ 28.10.2019)

## 7. KESKKONNA TÖÖRÜHM

Keskkonna töörühm moodustatakse õppeaasta alguses vabatahtlikkuse alusel, arvestusega, et mõned liikmed on ka eelmisel õppeaastal töörühmas osalenud. Töörühma kuuluvad õpetajad, õpetaja assistendid, õpetaja abid ja juhtkonna esindaja. Olenevalt teemast ja vajadusest osaleb töörühma koosolekul ka lasteaia direktor ja majandusjuhataja. Tegevusse on kaasatud ka lapsevanem (osaleb koosolekul ja/või avaldab arvamust meili või telefoni teel).

Laste nõukogusse on valitud igast aiarühmast põhi- ja asendusliikmed vastavalt laste kohalkäimisele koosoleku päeval. Laste nõukogu koosolekud toimuvad eraldi, arvestades eakohasust arutluste temaatikas ja meetodites. Laste koosolekul osalevad ka 3-4 keskkonna töörühma liiget.

Tervist edendava lasteaiana oleme valinud üheks Rohelise kooli teemaks „Tervis ja heaolu“, lasteaias tegutseb ka tervise töörühm tervisejuhi – liikumisõpetaja Pille Viljaku juhtimisel. Seetõttu on lasteaia õppejuhi, ühtlasi ka roheline kooli koordinaatori roll ühendada keskkonna ja tervise töörühmade tegevust, kuna temaatika osaliselt kattub.

Keskkonna töörühmas on:

Lia Raat – Rohelise kooli koordinaator, vajadusel kõikide töörühmade koosolekutel osaleja, lasteaia õppejuht (eelmisel õppeaastal töörühma juht);

Tiina Pern – keskkonna töörühma juht, õpetaja;

Marie Ivanova – õpetaja (osales ka eelmisel õppeaastal);

Kristi Kull – õpetaja;

Monika Metsoja – õpetaja assistent (osales ka eelmisel õppeaastal);

Imbi Veider – õpetaja abi (osales ka eelmisel õppeaastal);

Lea Muuli – õpetaja abi;

Janeli Rohtla – eripedagoog (osales 1. poolaastal, edasi lapsepuhkusel);

Elo Hermann – lapsevanem

Katrin Kask – lapsevanem

Laste nõukogus on:

Midrihobud (5-7a): Mirel Koodres, Loore Pillessaar

Midrihiired (4-5a) : Säde Karin, Grete Kasak

Midrilinnud (5-6a) : Kadri Kask, Aron Alloja

Midrimõmmid (6-7a) : Alise Klais, Getlin Vissel (Oliver Suit, Hannes Pastik)

## 8. KESKKONNAÜLEVAATUS

### Keskkonnaülevaatus protsess

- 1) 2018/19 õppeaastal töötasime läbi soovitusliku Fee Eco-Schools keskkonnaülevaatus küsimustiku ja valisime meie lasteaiale vajalikud ja sobilikud kriteeriumid hindamiseks. Mitmed kriteeriumid on meie poolt täidetud ja seda ei pidanud otstarbekaks korduvalt hinnata (N: kas õu on prügist puhas?). täidetud Fee kriteeriumite info on eelmise aasta tegevuskavas. Mõned kriteeriumid ei saa vana hoone tõttu käesoleval aastal täita ja plaanime seda tulevikus 9-rühmalise uue lasteaia projektis (N: Kas tualettpotid on kahesüsteemsed?). On ka kriteeriume, mis ei sobi meie asukoha või lasteaia spetsiifikaga (N: Kas enamik õpilasi tuleb kooli jala, jalgrattaga või ühistranspordiga? - hajaasustusega valla lasteaed, kus pole väga paljudel võimalik käia jala kauguse tõttu, väikelastel ka rattaga turvalisuse tõttu ning bussiühendus on puudulik);
- 2) Keskkonna ülevaatus (lastele, peredele ja töötajatele) lülitamine aasta tegevusplaani (koosoleku protokoll nr 1/24.09.2019);
- 3) Fee Eco-Schools küsimustiku ülevaatamine (12 teemat) juhtkonna poolt ja võrdlemine eelmise aasta küsimustikuga ning turvalisuse ja säästlikkuse kriteeriumitega, mis lähevad sel aastal hindamiseks (september 2019);
- 4) Koostöö juhtkonnaga – keskkonnateemade ühendamine turvalisusega - ühine tabel olukorra kaardistamiseks, mida hindab keskkonna töörühm ja juhtkond oktoobris (Luunja Lasteaed Midrimaa füüsilise ja psühhosotsiaalse keskkonna turvalisuse ja säästlikkuse kriteeriumid) (koosoleku protokoll nr 2/10.10.2019);
- 5) Keskkonna ülevaatuses lapsevanematele ja lastele (rühmadele) hindamiskriteeriumite valimine ja küsitluse koostamine ja keskkonna hindamine (oktoober 2019);
- 6) Vanematele ja lastele küsitluste jagamine rühmadesse (oktoober 2019);
- 7) Vanemate küsitlus rühmades (17.-25.10 2019);
- 8) Laste ringkäik gruppides lasteaia hoones ja õuealal, arutelud ja tulemuste märkimine tabelitesse (17.-25.10. 2019);
- 9) Töötajate keskkonna hindamise tabelist (Luunja Lasteaed Midrimaa füüsilise ja psühhosotsiaalse keskkonna turvalisuse ja säästlikkuse kriteeriumid) ja lapsevanemate/laste küsitluse tulemustest/arvamustest kokkuvõtte koostamine ja tegevuskavasse lisamine (1.-10.11 2019; koosoleku protokoll nr 4/ 28.10.2019);
- 10) Keskkonna tegevuskava täiendamine ülevaatus tulemustega ja Google drives töötajatele jagamine (juhtkond ja keskkonna töögrupp 10.11. 2019);
- 11) Lapsevanemate ja lasteaia töötajate informeerimine keskkonna tegevusplaani tegevustest (igasse rühma Rohelise kooli logoga teave, kus ka meie kolm eesmärki: nähtavus majas, õpivara, visioon. Uuendame teavet hetkel aktuaalsete teemade ja tegevustega. Kevadel saame kogumiku aasta infoga), (koosoleku protokoll nr 3/ 17.10.2019).
- 12) Keskkonna ülevaatusel fikseeritud parendustegevuste läbiviimine vastavalt tegevuskavale (oktoober 2019 – juuni 2020);
- 13) Vaheanalüüsi koostamine seoses Rohelise lipu taotlusega (aprill 2020);
- 14) Lasteaia tegevuskava analüüs (mai 2020);
- 15) Keskkonna tegevuskava 2019/20 lisas on:

- Luunja Lasteaed Midrimaa füüsilise ja psühhosotsiaalse keskkonna turvalisuse ja säästlikkuse kriteeriumite hindamise tabel;
- Lapsed (keskkonna ülevaatus tabel) 2018/19; 2019/20;
- Lapsevanemad (keskkonna ülevaatus tabel) 2018/19; 2019/20;
- Kokkuvõtte laste ja vanemate küsitlusest 2019/20;

## 8. RESSURSIKULU ANALÜÜS

- 1) Ressursikulu arvestust peab lasteaia majandusjuhataja;
- 2) Lasteaia eelarve sihipärase kasutamise eest vastutab lasteaia direktor;
- 3) Lasteaia juhtkond (direktor, majandusjuhataja ja õppejuht) jälgivad õppeaasta jooksul ressursikulu ja teevad otsuseid selle korrigeerimiseks;
- 4) Ressursikulu põhjuste väljaselgitamine toimub iga-aastase keskkonna ülevaatus käigus ja jooksvalt;
- 5) Lähtuvalt keskkonna ülevaatus tulemustest ja eelmise õppeaasta analüüsist planeeritakse tegevused keskkonna tegevuskavasse;
- 6) Ressursikulu kokkuvõtlik analüüs õppeaasta kohta esitatakse keskkonna tegevuskava analüüsi osana.
- 7) Ressursikulu analüüs asub Keskkonna tegevuskava 2019/20 lisas.

## 9. TEGEVUSKAVA

### Eestvedamine ja personalitöö

#### Eesmärgid:

- Leida ja jagada personalile ja vanematele, mis on aktuaalset keskkonnamaastikul;
- Osaleda väljaspool lasteaeda kampaaniates, projektides ja konkurssidel;
- Kokku leppida selle aasta olulisemad teemad ja planeerida laste ja täiskasvanute tegevused l/a tegevuskava lisasse;
- Teostada keskkonna ülevaatus;
- Leida jagada, osaleda erinevatel looduse- ja keskkonnateemalistel koolitustel;
- Kommuniqueerida edulugusid (Rohelise kooli blogi, facebooki grupp, ajalehed, kogemuskoolitused jmt);
- Täita Rohelise lipu kriteeriumid;

Tegevus	Mõõdik/ Täitmine (täpsustused)	Vastutajad	Aeg
Osalemine Rohelise Kooli programmi seminaridel ning erinevatel koolitustel. Info edastamine.	Keskkonna töörühma liikmed jm personal on osalenud Rohelise kooli seminaridel ja koolitustel: 14.10.2019 06.12.2019 28.02.2020 11.02.2020 07.04.2020 Lisaks muud keskkonna- ja tervise ning vaimse heaoluteemalised koolitused (koolitus „Toitumine lasteaias“ (majandus, kokk) personalikoolitus „Toimetulek suhtlemisel“ (dets, kõik), väärtuskoolitus „Üheskoos tugevamalt edasi) (apr, kõik) osalemine TEL suvekoolis, õuesõppe konverents (J. Rohtla), osalemine erinevatel	Töörühm, juhtkond	Terve õppeaasta, pidev

	<p>veebinarid: Kliimamuutuste veebinaride sari: kell 12.00 <a href="https://zoom.us/j/529540056">https://zoom.us/j/529540056</a>.</p> <p>Veebinari teemad (20.03 Metsandus, 27.03 Elurikkus, 03.04 Energia majandus, 10.04 Transport, 17.04 Majandus, 24.04 Üleilmne koostöö, 1.05 Kliima õiglus, 8.05 Toit, 15. 05 Jagamismajandus, 22 05 Veeringlus, 29.05 Haridus) (koolitustel osalemine nähtav töögraafiku koolituste lisas Google Drives)</p>	T. Pern	
Keskkonna tööühma koosolekute korraldamine	<p>On toimunud regulaarselt keskkonna tööühma koosolekud:</p> <p>24.09.2019 10.10.2019 17.10.2019 28.10.2019 16.01.2020 11.03.2020</p>	tööühm	Terve õppeaasta, pidev
Keskkonna ülevaatus korraldamine	Koostatud kriteeriumid keskkonna ülevaatuses personalile, lapsevanematele ja lastele, küsitlus läbi viidud ja analüüsi põhjal tegevuskavasse lisatud	Juhtkond, tööühm	September, oktoober
Keskkonna tegevuskava koostamine	Tegevuskava on koostatud, õppeaasta jooksul täiendatud	Tööühm, juhtkond	September-november
Rohelise kooli infostendide kujundamine, täiendamine rühmades	Rühmades olemas Rohelise kooli logoga info, mida vastavalt teemale regulaarselt täiendatud 8 teemat (jätmed; tervislik toit – viljad; vesi; kliimamuutused; liiklusstatistika; koristusaeg; mänguasjad; ohutus)	Tööühm, rühmad	Terve õppeaasta, pidev
Rohelise kooli tegevuste info l/a kodulehele lisamine	Lasteaia koduleht kajastab järjepidevalt roheline kooliga seotud tegevusi (30 postitust 2019/20 õppeaastal)	Juhtkond	Terve õppeaasta, pidev
Rohelise kooli FB gruppi meie tegevusinfo lisamine	Rohelise kooli FB grupis on järjepidevalt kajastatud meie lasteaia tegevused (18 postitust 2019/20 õppeaastal)	Tööühm, juhtkond	Terve õppeaasta, pidev
Keskkonna põhimõtte sõnastamine	Meie tegevuse eesmärk ja põhimõtted on läbi arutatud ja kokkuvõtlikult sõnastatud keskkonna põhimõttena.	Tööühm	oktoober
Lasteaia personali teavitamine keskkonna tööühma tegevusest.	Lasteaia personali on teavitatud keskkonnaalastest tegevustest ja see on nähtav Google drives ning koosolekutel teavitustena.	Tööühm	Terve õppeaasta, pidev
Lapsevanemate teavitamine Rohelise kooli põhimõtetest ja tegevusest	Vanematele on info nähtav Eliisi vahendusel, rühmades ja lasteaia kodulehel	Juhtkond, tööühm, rühmad	Terve õppeaasta, pidev
Koostöö teiste lasteaedadega	Toimunud on Rohelise kooli võrgustiku jt lasteaedadega koostöised ümarlauad jm tegevused: Oma keskkonnateemalisi kogemusi oleme jaganud: 27.02 20 - Illuka Lasteaed- Põhikool 06.12.19 Tartu l/a Ristikhein 03.10.19 - TÜ üliõpilased 02.10.19 Elva l/a Murmuna, 27.09.19 Lusti l/a 04.04.19 Tartu l/a Ristikhein	Juhtkond	Terve õppeaasta, pidev

	<p>20.03.19 Tartumaa l/a õpetajate keskkonnateemaline ainesektsioon meie l/a-s (S. ja G. Aher, Nõo ja Luunja l/a kogemused)</p> <p>27.03.19 Tartu l/a Lotte.</p> <p>Lasteaed № 51 (Красносельского района города Санкт-Петербурга) koostööpartner Venemaalt (alates 02.2020).</p>		
Erinevates projektides ja kampaaniates osalemine õppeaasta jooksul	<p>Osalemine vastavalt teemadele erinevates kampaaniates ja projektides</p> <p>Suur taimejaht</p> <p>Tere, kevad (1.03 31.05)</p> <p>Rahvusvaheline kalade rändepäeva joonistusvõistlus 30.04.2020</p> <p>Eesti looduse aasta tegijad 2020</p> <p>Kompostiljon (sept 2019)</p> <p>Talvine aialinnuvaatlus 24.-26.01 2020</p> <p>Euroopa jäätmetekke vähendamise nädal 16.-24.11.19.</p> <p>VVV Matkamäng (kuni 31.03.2020)</p> <p>Joonistuskonkurss „Öösorr“ (Ornitoloogiaühing, okt 2019)</p> <p>Suukool (2018/ 19/ 20)</p> <p>KIK-i projekt „Talvine õpirännak Luunjas“ (sept 2019– veebr 2020)</p>	Töörühm, juhtkond, rühmad	Terve õppeaasta, pidev
Lisaressursi taotlemine looduse- ja keskkonnategevusteks	<p>On koostatud KIK ja PRIA projektid erinevate looduse- ja keskkonnategevuste läbiviimiseks 2020a</p> <p>PRIA projekt teemal tervis ja elurikkus (taotlus veebr 2020)</p> <p>KIK projekt „Putukariigi külastamine Midrimaa väärtuseid kinnistamas“ teemal elurikkus (taotlus kevad 2020 – tegevused sept-okt 2020)</p>	Juhtkond	Kevad 2020
Laste nõukogu tegevuse käivitamine ja arendamine	<p>Laste nõukogu on moodustatud ja koos käinud erinevaid küsimusi lahendamas:</p> <p>11.11.2019</p> <p>05.02.2020</p>	Töörühm	Terve õppeaasta, pidev

## Elurikkus ja loodus

### Eesmärgid:

- 5-6a laste rühm osaleb rahvusvahelise projekti „Suur taimejaht“ tegevustes;
- Lapsed tutvuvad vastavalt lasteaia õppekavale eluslooduse liikidega ja mõistega elurikkus;
- Lapsed õpivad märkama liikidevahelisi seoseid, nende elutingimusi, seost ilmastiku ja ümbritseva keskkonnaga;
- Lapsed tutvuvad meie lähiümbruse taimestiku ja loomastikuga;
- Lapsed/töötajad kogevad eluslooduse liikide eest hoolitsemist;
- Lapsed õpivad mõistma, miks on tarvis looduse eest hoolitseda ja märkama, missugused on inimtegevuse negatiivsed ja positiivsed mõjud loodusele;
- Töötajad/lapsevanemad saavad uusi teadmisi elurikkusest ja selle säilitamise vajalikkusest;
- Lasteaia õuealal on uusi võimalusi elurikkuse toetamiseks;



Tegevus	Mõõdik/ Täitmine (täpsustused)	Vastutajad	Aeg
Ressurss/personal/juhtimine			
<b>Teema on lõimitud õueala teemaga</b> Lasteaia õueala lindude ja putukate elutingimuste parendamine	Putukahotellid ja lindude pesakastid ja söögimajad on parandatud või uuendatud. Koos lapsevanemaga pesakastide parandamine, puhastamine, paigaldamine (veebr)	Töögrupp, rühmad, juhtkond	Talv, kevad
Lasteaia õueala taimeliikide tundmaõppimine ja mitmekesistamine Õuealal kasvavad aed- või puuviljad, marjad	Õueala liigid on kaardistatud. Õuealale uute taimede muretsemine	Töögrupp, rühmad, juhtkond	Aprill, mai
Metsiku (niitmata) ala kujundamine õuealale	Õuealal on piiratud/eristatav metsik ala	Töögrupp, rühmad	Sept, okt
Lastele praktiliseks tegevuseks (taimede istutamine ja hooldamine) keskkonna loomine	Igale rühmale peenrakast Potipõllumajandus õuesõppemajas	Juhtkond rühmad	Aprill mai
Õppe-ja kasvatustegevused lastega			
Lasteaia õuealal taimeliikide mitmekesistamine	<b>Sibullillede sibulad mullas (kevadine üllatus!)</b> <b>Rühmades seemnete külvamine ja taimede eest hoolitsemine (MLI, MHI, MHO, MTR)</b> Kompostikasti istutatud kõrvits. Maitsetaimede peenra loomine Igal rühmal oma peenrakasti taimede istutamine	rühmad	Okt  Jaan - apr mai
Projektis „Suur taimejaht“ osalemine (Midrihobud 5-6a)	Küsitlusele on vastatud (nov, mai?) Liikide tundmaõppimiseks on toimunud erinevad tegevused (rühmaprojekti plaanides) Õueala makett <b>MHO</b>	rühm	Terve õppeaasta, pidev
Rühmade osalemine talvisel aialindude vaatlusel	Andmed kogutud ja sisestatud <b>MHI</b>	rühm	Jaan 2020
Erinevatel konkurssidel osalemine	Lastega tööd teostatud ja saadetud: <b>Rahvusvahelisel kalade rändepäeva</b> <b>joonistusvõistlusel osalemine MLI</b> <b>Joonistuskonkurss „Öösorr“ (Ornitoloogiaühing, okt 2019) MHO</b>	rühmad	Terve õppeaasta, pidev
Projektis „Tere, kevad“ osalemine	Vaatluste teostamine ja andmete sisestamine. Rühmas nähtav <b>MLI</b>	rühmad	Veebr – mai 2020
Lindude talvine toitmine	Lindude söögimajad on korrastatud, linde toidetakse järjepidevalt, linnutoit on laste poolt	rühmad	Dets - veebr

	valmistatud (planeerisime rohkem, aga oli soe talv – MHO)		
Lasteaia õueala lindude ja putukate elutingimuste parendamine	Pesakastid on puhastatud, uuendatud koostöös lapsevanematega Putukahotellid on üle vaadatud	rühmad	Veebr, märts aprill
Looduse- ja tervisenädalate läbiviimine	Looduse- ja tervisenädalad on koostöisel planeeritud ja tegevused läbi viidud	Juhtkond, rühmad	4 korda aastas
Rühmade projektide plaanides on elurikkuse ja loodusega seotud teemad	Projektide keskkonnategevused on toimunud ja tegevust on jagatud lasteaia kodulehel, plaanid Eliisis keskkonnas vanematele avalikustatud	rühmad	Terve aasta, pidev

## Tervis ja heaolu

### Eesmärgid:

- Laps/personal/pere õpib terviseteadlikumalt käituma ning mõistma selle vajalikkust;
- Personal otsib ja jagab peredele teaduspõhist infot tervise teemal;
- Personal loob lastele tingimused tervislikuks tegutsemiseks lasteaias (parkla, õueala, õues viibimise aeg ja sisu, liikumistegevused, toit);
- Personal lähtub tegutsemisel lasteaia väärtustest ja kujundab teadlikult erinevate tegevuste kaasabil pühiväärtusi lastes üldise heaolu, positiivse vaimse keskkonna nimel;
- Õppe- ja kasvatustegevuste fookus on suunatud üldoskuste kujundamisele, et suurendada laste oskusi enda emotsioonide juhtimisel ja sotsiaalsete oskuste kujunemisel;

Tegevus	Mõõdik/ Täitmine (täpsustused)	Vastutajad	Aeg
Ressurss/personal/juhtimine			
Toimib tihe koostöö tervise töögrupiga	Kahe töögrupi (keskkond ja tervis) tegevuskavad on lõimitud	juhtkond	Terve aasta, pidev
<b><u>Tervise, toidu, vee, transpordi jm teemad on lõimitud</u></b> Vitamiinipausi puu- ja juurviljad on kohalikud tooted (välja töötada lasteaia põhimõte, mida järgime. Uurida talunike taimede kasvatamispõhimõtteid (mahe?))	Kokku lepitud l/a põhimõte viljade tellimise osas. Küsitud info toitumisenõustajalt ja talunikelt. Kohalikult talunikult kartul, kapsas, punapeet, kurk, till, lehtsalat Grüne Feest.	majandusjuht	Terve aasta/ Dets märts
Toitlustamisel toitumisterapeutide soovitude järgimine	Menüüd on koostatud toitumisterapeutide soovitude alusel Toimunud personali ja lapsevanemate koolitus/teavitus	Juhtkond töögrupp	pidev  märts– lükkub edasi eriolukorra tõttu
Toitumisküsitlus	Küsitlus on läbi viidud	töögrupp	jaanuar

Võimalus on toitu ise taldrikule tõsta või paluda väiksemaid portsjone	Toimunud arutelu meie eesmärkide ja ühtsete põhimõtete kokkuleppimiseks. Sõimerühmas vahepala, puuviljad, köögiviljad, järjepidev selgitustöö aiarühmades, mida laps saaks ise tõsta;	Töögrupp Juhtkond rühmad	Terve aasta
Lasteaias kasutatakse mõningaid õiglase kaubanduse või mahetoidu tooteid	Olemas teadmine õiglase kaubanduse põhimõtetest ja lasteaia seisukoht sellest	Majandusjuht Juhtkond hoolekogu	mai
Lasteaia menüüs on tihti kala	Menüüs on kala 2x nädalas.	Majandusjuht töögrupp	oktoober
Kokad on kaasatud laste õppe- ja kasvatusprotsessi	Rühmad kasutavad köögi vahendeid õppe- ja kasvatustegevustes, käivad köögis õppekäigul, võimalus kutsuda kokad rühma toitu tutvustama. Iga majas olev täiskasvanu on lastele eeskujuks.	Kokad, töögrupid, juhtkond	märts
Rühmade keskkonna kujundamine lähtuvalt laste heaolust ja vajadustest	Toolide- laudade kõrguste ülevaatus septembris ja jaanuaris, vajalikud ümberkorraldused.	Töögrupid Juhtkond, rühmad	Terve aasta, pidev
Kasti-Kati, kui keskkonna maskott, viib sõnumeid rühmadesse ja tegutseb lastega	Tegevused Kasti-Katiga on toimunud. Veesäästlik kätepesu (sept, jaan) Keskkonna ülevaatus (okt) Kõhimise õpetus ja pisikud (jaan)	Kasti-Kati (õppejuht) töögrupp	Terve aasta, pidev
Lastevanematele harivate linkide jagamine tervise- ja säästlikkuse teemadel	Info on jagatud: - toitumislingid - riietumislingid - kuivatuskapi kasutamine - vee tarbimine	Töögrupp	Terve aasta, pidev
Personaliga osalemine tervisetevõttes	On osaletud mitmetel üritustel: jõusaaliaeg Luunja võimlas (T ja N) liikumislõunad (igal N) käteparafiini protseduurid soovijatele räätsaretk Vitipalus (nov) Aeg maha- laululõuna jõuludeks (dets) Luunja valla sõudeergomeetrite võistlusest osavõtt (dets) gripivaktsineerimine kogu personalile (nov) Tartumaa jooksu/kepikõnniüritused	Töögrupp, juhtkond	Terve aasta, pidev
Õpetajad õpivad matku teadlikumalt ja eesmärgipäraselt planeerima ja läbi viima	Töötajatel läbitud VVV Sihtasutuse matkajuhtide koolitus (räätsamatk) ja tehtud praktiline töö (matka analüüs ja lastele matka planeerimine ja läbiviimine)	juhtkond	Nov, detsember (mai)
Füüsilise töökeskkonna parandamine	Ostetud vajalikud töökeskkonda parandavad vahendid: ergonoomikavahendid kööki, arvutitööle, istumispallid rühma Lasteaedniku õueriided eelarves.	Juhtkond, töögrupp	

Autojuht lülitab mootori lasteaia juures välja	Toimunud vanemate teavitamine. Laste nõukogu plakatid ustel Parkla juures vastav liiklusmärk	Juhtkond töögrupp	Sept-jaan
Autojuht pargib õigesti, tervisehoidlikult (ei ületa parkimisel valget joont ega pargi kõõgi ukse alla)	Köögipoolse välisukse ette parkimiskeelu ala tähistav kollane märgistus. Parkimiskohad märgistatud valgete joontega, et oleks nähtavad ja ka lapsed saaks aru - on pargitud joonte vahele või mitte.	majandusjuht	mai
Haiguste perioodil käitun enda ja teiste laste tervisest lähtuvalt	Teavitus lapsevanematele haigete laste toomisest lasteaeda	Töögrupp, rühmad, juhtkond	jaanuar
Täiskasvanud peavad lugu väärtustest (kokkulepped toimivad, õhkkond on koostöine ja arenev)	Olemas tegevuskava väärtuste arenguks. Toimunud meeskonna koolitus. Väärtusarenduse analüüs koostatud. Hea lasteaia konkursitöö kirjutatud	juhtkond	Märts-juuni
Lasteaednik hoolib oma füüsilisest ja vaimsest tervisest	Igale la töötajale gripivaktsiin, Iga töötaja on teadlik oma vastutusest oma tervise suhtes (11. aprill " Terviseriski pakett") Jagatud infot (koolitused, lisalugemised, e-keskkonnad)	Töögrupp, rühmad, juhtkond	Pidev okt
Lasteaed kasutab keskkonnasõbralikke puhastusvahendeid	Olemas kokkulepe, et kasutada rohkem aurupuhastajat ja osta looduslikke puhastusvahendeid, tutvuda kaasaegsete vahenditega	majandusjuht	Terve aasta, mai
Õppe-ja kasvatustegevused lastega			
Tervist toetav, õigete võtetega veesäästlik kätepesu rühmades	Kätepesu toimib. <b>Kasti-Kati meeldetuletus veesäästlikuks käitumiseks kätepesul, jagatud plakatite järgimine.</b>		
Lapsed osalevad keskkonna ülevaatusel	Rühmades ülevaatuse kriteeriumitega lehed täidetud, lastega arutletud..	töörühm, rühmad	oktoober
Laste nõukogu tegutseb aktiivselt.	Laste nõukogu on moodustatud ja tegutseb, nähtav protokollides. <b>11.11 Puhas õhk. Joonistavad plakati "Seiska mootor märts Õige liiklemine lasteaia juures</b>	Töörühm, rühmad	Terve aasta pidev
Toiduainete päritolu uurimine, arutelu nende tervislikkuse üle.	Projektipõhine tegevus toimunud. <b>Mandariinide teekond Eestimaale (MLI)</b>	Rühmad, töögrupp	pidev
Lapsed pesevad vett säästlikult ja õigesti käsi	Erinevad kätepesu õpetavad tegevused on toimunud. <b>Kasti-Kati meeldetuletus veesäästlikuks käitumisharjumuseks kätepesul, plakatite järgimine - 20.01.20</b> <b>Tekitame suhtumise lastes - säästan ise vett ja märkan kui kaaslane mängib veega.</b>	Rühmad töögrupp	pidev

	Lapsed teevad kodus vanematele kätepesu koolituse. Igal rühmal valmib video - Nii on õige käsi pesta! Vanematele jagatud.		
Laps liigub lasteaia õuealast väljaspool ja parklas vanema käekõrval	Korraldatud kampaania: "Käest kinni!" Lause Kui sa lähed välja maailma, siis ole liikluses ettevaatlik, hoia kellegi käest kinni ja hoidke üksteise lähedale. Tagasisidet küsimine lastelt iga päev.	Töögrupp rühmad	märts
Meie tervise tagab turvavarustuse kasutamine	Toimunud on koostööüritus noorsoopolitseiga - kiiver ja turvavöö autos on kohustuslikud.	Töögrupp juhtkond	märts
Kasutan alati autoga sõites turvavarustust	Toimunud loov/rollimäng rühmades: mis juhtub nukkudega autos, kui nad ei ole turvatud	rühmad	Märts/aprill (lükkub edasi)
Lapsel on alati jalgrattaga sõites peas kiiver (ka parklast tulles ja minnes)	Lastel on olemas kiivrid, mida ka kasutatakse. Õpetame lastele: Kui ema isa mulle ei ütle, ütlen neile ise, et ainult kiivriga peab sõitma. Kõikides rühmades toimunud katse muna ja kiivriga	rühmad	Aprill (lükkub edasi)
Lastele turvaline ja tervislik rattasõit õuealal.	Toimivad rattapäevad rühmadele (kokkulepitud päevad)	Juhtkond rühmad	Sügis, kevad
Lapsed kasutavad mänguasju jm esemeid mängus loovalt	Toimunud on mänguasjavaba päev Teavitust rühmades: Milliseid mänguasju eelistada – materjal, mitme/ühefunktsioonilisus	rühmad	Mai (lükkub edasi)
Laste osavõtt erinevates tervise- ja spordiüritustest.	Rühmad on osalenud tervise- ja spordiüritustel: EOK Spordinädal L/a sügisene spordipäev „Õpin õues, tervis põues“ õuesõppepäeval (MM) sügisel Tartumaa lasteaedade spordi- ja tervisepäev (koolieelikud) õuemängude kolmapäevad	Rühmad, töögrupp	Terve aasta pidev
Haiguste perioodil käitun enda ja teiste laste tervisest lähtuvalt	„Kasti-Kati köhimiseõpetus ja pisikud“ toimunud. Korralik kätepesu on gripiennetusena toimunud	Rühmad, töögrupp	jaan
Rühmade projektide plaanides on tervise- ja heaolu ning väärtustega seotud tegevused	Projektide tervisetgevused on toimunud ja tegevust on jagatud lasteaia kodulehel, plaanid Eliisis keskkonnas vanematele avalikustatud	rühmad	Terve aasta pidev
Matkad Luunjas	Toimunud on (vastavalt koolitusele) laste matkad Luunjas.	Juhtkond rühmad	Detsember. mai

## Õueala

Eesmärgid:

- Personal loob lastele arendava elurikkust toetava keskkonna;
- Õueala ja Luunja lähiümbrust kasutatakse aktiivselt ja eesmärgipäraselt õuesõppes;
- Lapsed hoiavad õuealal elusloodust ja õpivad selle eest hoolitsema;

- Õuealal on säästlikkust ja taaskasutuspehimõtteid järgides erinevad tegutsemisvõimalused lastele;

Tegevus	Mõõdik/ Täitmine (täpsustused)	Vastutajad	Aeg
Ressurss/personal/juhtimine			
<b><u>Teema on lõimitud elurikkuse jm teemadega (vt elurikkus)</u></b> Lapsi on kaasatud õueala kujundamisse	Toimunud laste nõukogu koosolek õueala teemal. <b>õueala ülevaatus ja soovide joonistamine</b>	Töörühm, rühmad	veebruar
Korraldame koolitus-arutelu õueala parendamiseks	Toimunud koolitus/ajurünnak - lasteaias õu põnevamaks. Kutsume osalema ka lapsevanemad. <b>(MTÜ Naaskelnokk)</b> Valminud ideelett.	juhtkond	veebruar
Uuendatud komposteerimis võimalus õuealal	Õuealal on uus kompostikast	töögrupp	okt
Soojal ajal kogutakse õuelillede kastmiseks ja mängimiseks vihmavett	Vihmavee kogumiseks olemas nõud	töögrupp	märts
Õueala koristustalgud toimuvad rühmade ja perede koostöös	Toimunud hoogtööpäevak koostöös hoolekoguga Teavitust rühmadesse „Kevadise koristusaja head ja vead“.	Juhtkond töögrupp	mai
Luu õuealale võimalus prügi sorteerimiseks	Õuealal olemas prügikastid, mis aitavad sorteerida prügi - plastmass, paber, olmeprügi. Sorteerimist võimaldavates kastides on õiged asjad.	Juhtkond töögrupp	aprill, mai
Õuealal on prügikastid kasutamiseks mugavad ja õige ehitusega, õiges kohas	Toimunud arutelu prügikastide teemal ja sellest lähtuv lahendus.	majandusjuht	aprill
Õues on metsikuid piirkondi (elukeskkonna mitmekesistamine)	Õuealal olemas piiratud ja märgistatud metsik ala (niitmata ala)	Juhtkond töögrupp	aprill
Õuealal on vaikseid varjulisi kohti, kus istuda, kõneleda ja mõtiskleda	Ajurünnaku tulemusena loodud õuealale eraldumise kohti. <b>Pajuonnid korrastatud, puust põrandast tehtud onn/telk</b>	Juhtkond töögrupp	mai
Õueala tunnetusrada on uuenenud	<b>Õueala tunnetusrada kastid on täidetud erinevate materjalidega.</b>	Töögrupp juhtkond	aprill
Õuealal on uued võimalused muusika tegemiseks	Tellitud ja paigaldatud muusikainstrument – löökpill, lisaks omaloodud vahendid liikumis- ja muusikarajale.	Juhtkond, muusika- ja liikumisõpetaja	Aprill, mai
Õuealal on laste mängu-, avastusõppe tegevusvahenditeks senisest paremad hoiustamiskohad	<b>Loodud on pargirühma sõimelastele õueala koos tervist toetavate tegevusvahenditega koos hoiustamisega.</b> <b>Õuealal on avariulid, kust laps saab näha ja valida oma tegevuseks sobiva vahendi.</b>	juhtkond	september/ mai
Õppe-ja kasvatustegevused lastega			

Lapsed on öelnud oma mõtted ja soovid õueala teemal	Toimunud laste nõukogu kokkusaamine – ajurünnak, tulemused joonistatud ja kõikidele (personal ja vanemad) avalikustatud.  Laste töörühma koosolek: Õuealal jagan ja koristan mänguasju (lukkub edasi)	töögrupp	Veebruar  aprill
Projekti „Suur taimejaht“ raames õueala maketi valmistamine.	MHO rühma lapsed on valmistanud õueala maketi (lõpetamine hiljem)	rühm	Veebruar/ märts
Regulaarselt toimib vähemalt 1x nädalas õuesõpe	Rühmade õuesõpetegevused (lõimitud valdkonnad) on toimunud, fikseeritud rühmade projektides, avalikustatud vanematele ja valikuliselt kodulehel.	rühmad	Terve aasta, pidev

### Muud teemad

(kliimamuutused; energia; globaalne kodakondsus; meri ja rannik; prügi; transport; jäätmed; vesi; toit)

Teema	Tegevus	Möödik/ Täitmine (täpsustused)	Vastutajad	Aeg
	Ressurss/personal/juhtimine			
Energia	Lambid kustutatakse kohe peale ruumist lahkumist või kui väljas on piisavalt valgust	Käitumisharjumus: tühjas ruumis tuled ei põle	rühmad	Terve aasta, pidev
Energia	Elektroonilised seadmed on ööseks välja lülitatud	Kokkulepped ja arutelu (täpsustus, millised seadmed) töötajatega toimunud	juhtkond	nov
Vesi	Lasteaias kasutatakse veesäästlikku käitumismudelit	Jäätmed taldrikutelt lükates kõrvaldada ja kohe nõudepesumasinasse; Lastele õpetada vee kokku hoidmist käte pesemisel. Vannitoa põrand on väga libe (ettepanek libisemiskindlad plaadid HO) (pilt)reeglid rühmades, pidev meeldetuletamine, arutelu õpetaja abidega	majandusjuht rühma personal, juhtkond	Terve aasta, pidev
Jäätmed	Lasteaias tehakse kahepoolseid koopiaid	Kokkulepped kahepoolsete koopiade tegemiseks ja kriitiline otsustamine paljundamise vajalikkuse osas. Kasutamine: lapsed joonistavad teisele poolele, lõikame märkmepaberiks.	Õppejuht, rühmad	sügis
Jäätmed	Joonistuspaper on ümbertöödeldud paberist või muu keskkonnasäästlik kasutus	Toimunud vestlus firmaga ja uuritud info paberi kohta. Kokkulepped edaspidiseks tellimiseks.	õppejuht	nov
Jäätmed	Teadlikkus kilepakendite mõjust keskkonnale (info	Ülemajaline kilepakendite (piimapakid) kogumine.	Rühmad, töögrupp	veebruar

	edastamine) ja loovad võimalused jäätmete taaskasutamiseks (kogumine)	Tulemuste hindamine, ideepank taaskasutuseks, info otsimine ja jagamine kile- ja tetrapakendite keskkonnasõbralikkuse kohta.		
Õppe-ja kasvatustegevused lastega				
Jäätmed	Osalemine 18-24.11 Euroopa jäätmetekke vähendamise nädalal	Toimunud tegevused: teavitatus rühmadesse ja rühmades taaskasutusmaterjalide loov kasutamine Koostöös lapsevanematega kodus seismajäänud tasside-taldrikute kogumine, et moodustada lasteaiale üks omanäoline lõbus ja kirev kohviserviis. Kogunes ligi 80 tassi-taldrikut.	Töögrupp, rühmad	nov
Jäätmed	Kasti-Kati näitab lastele ühes kuus kogutud piimapakkide hulka, räägib materjali keskkonnamõjust ja võrdleb tetrapakenditega. Pakendite taaskasutamine loovaks meisterdamiseks.	Tegevus on toimunud. Arutelu lastega, meisterdamine.	töögrupp	märts

Mitmed planeeritud tegevused (märts-mai) lükkuvad seoses eriolukorraga edasi uude õppeaastasse. Lülitame need võimalusel 2020/21 tegevuskavasse.

## 10. TEGEVUSKAVA KOOSTAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

- 1) Keskkonna tegevuskava koostatakse üheks õppeaastaks lähtudes:
  - lasteaia arengukava 3a üldsuundadest;
  - lasteaia tegevuskavast (konkreetses õppeaasta);
  - valitud 3 Rohelise kooli temast;
  - keskkonna ülevaatus tulemustest;
  - eelmise aasta tegevuskava analüüsist.
- 2) Tegevuskava koostatakse lasteaia juhtkonna ja keskkonna töörühma eestvedamisel, kaasates lasteaia töötajad, lapsevanemad (sealhulgas hoolekogu) ja lapsed,
- 3) Tegevuskava ja keskkonna töörühma koosolekute protokollid on avalikustatud lasteaia kodulehel;
- 4) Tegevuskava täiendamise- ja parandusettepanekuid on võimalik esitada õppeaasta vältel kõigil huvigruppidel suuliselt või kirjalikult. Ettepanekud vaadatakse läbi keskkonna töörühma koosolekul, fikseeritakse koosoleku protokollis ja lisatakse vastavalt otsusele tegevuskavasse. Huvigruppe teavitatakse otsustest koosoleku protokollis kaudu;
- 5) Tegevuskava täitmist ja eesmärkide saavutamist hinnatakse regulaarselt keskkonna töörühma poolt õppeaasta jooksul;
- 6) Õppeaasta lõpus toimub tegevuskava analüüs Rohelise lipu vahearuandena või taotlusena, lisaks lasteaia tegevuskava analüüs.