LUUNJA LASTEAED MIDRIMAA KESKKONNA
TEGEVUSKAVA 2019/2020 ANALÜÜS

Käesolev analüüs on koostatud teemades püstitatud eesmärkide põhjal. Tegevuskava täitmise täpsustav info on lisatud tegevuskava tabelis mõõdiku/täitmise lahtrisse.

Eestvedamine ja personalitöö

Eesmärk	Teostus/tulem	Areng ja ettepanekud
Leida ja jagada personalile ja vanematele, mis on aktuaalset keskkonnamaastikul	Oleme tutvunud erinevate info leidmise keskkondadega, õppinud märkama, leidma seoseid maailma ja eesti suundumuste ning meie endi tegevuse vahel. Teadlikkus tegevustes on tõusnud: miks me midagi teeme? Teavitused rühmades vastavalt tegevustele rühmades. Osaletud seminaridest osavõtu kohta info töötajatele koosolekutel	Personali ja vanemate teaduspõhine informeerimine ja meie tegevuste põhjendamine (meie endi ja meid ümbritseva keskkonna heaolu nimel)
Osaleda väljaspool lasteaeda kampaaniates, projektides ja konkurssidel	Tõusis orienteeritus erinevate kampaaniate ja projektide osas. Rühmad osalesid varasematest aastatest tuttavates meie teemadega haakuvates projektides. Uute kampaaniate tegevused lisasid teadlikkust.	Õppeaasta alguses otsustada lähtuvalt valitud teemadest, kus osaleda ja tegeleda valituga põhjalikult, organiseeritult. (näiteks jäätmetekke päev, komposteerimise nädal - rohkem ettevalmistusaega)
Kokku leppida selle aasta olulisemad teemad ja planeerida laste ja täiskasvanute tegevused l/a tegevuskava lisasse (keskkonna tegevuskavasse)	Võrreldes eelmise õppeaastaga suurenes juhtkonna ja keskkonnatöörühma teadlikkus. Töörühmadel olemas oma tegevusplaan, kokku olid lepitud teemad, toimusid tegevused nii lastele kui ka täiskasvanutele.	Nüüd, kui on täpselt kokku lepitud maja eesmärgid Rohelises Koolis, koostada keskkonnarühma tegevuskava koos maja aasta tegevuskavaga enne rühmade tegevuskavade valmimist Koostöö erinevate töörühmade vahel. Tervise ja keskkonna tööplaanide ühendamine (tervise ja heaolu teema)
Teostada keskkonna ülevaatus	Keskkonna ülevaatus on läbi viidud (2 aastal) koos turvalisuse kriteeriumitega. Kaasatud nii vanemad kui ka lapsed. Toimunud ülesannete jaotamine ülevaatusel.	Vaadata üle Fee kriteeriumid ja lülitada need lasteaia renoveerimisprojekti.
Leida jagada, osaleda erinevatel looduse- ja keskkonna teemalistel koolitustel	Keskkonna töögrupi liikmed osalesid enamusel Rohelise kooli seminaridel, lisaks teistel looduseteemalistel koolitustel, eriolukorra ajal valikuliselt veebinaridel. Personal osales päästeameti koolitusel (tule tõrjumine).	Laiendada keskkonnakoolitustel osalevate töötajate ringi, et tõsta personali teadlikkust. Vajaduspõhine koolitamine fookusesse! Märtsi planeeritud toitumiskoolitus, aprilli õuesõppe koolitus, mõnede töötajate liikluse reguleerija koolitus lükkuvad järgmisesse õppeaastasse. Jälgimisel osalemine esmaabi koolitusel.

Kommunikeerida edulugusid (Rohelise kooli blogi, facebooki grupp, ajalehed, kogemuskoolitused jmt);	Rohelise kooli FB grupis 18 postitust sel õppeaastal, kodulehel igal kuul erinevad tegevused seotud keskkonna teemaga (30 postitust). **Kuna keskkonnateadlikkus on meie lasteaia eripära ning läbiv kõikides meie tegevustes, näitas eelmine õppeaasta, et pole võimalik eristada lasteaia tegemisi kajastades Rohelise kooli tegevusi teistest tegevustest. Seetõttu ei paiguta blogisse eraldi (ka raskemini leitav) enam Rohelise kooli tegevusi, vaid need on meie kodulehe esilehel meie tegevuste all (märksõna RK)** .Luunja valla lehes 2019/20 5 artiklit, näiteks: https://luunja.ee/documents/23601738/26352834/KoduUudised2020_veebruar_www.pdf/a84d5c7d-901e-4dcb-83a8-1ae20f100c2b	Eesmärgiks - igalt rühmalt edulugu 1x kuus, mida edastada laiemalt (iga rühm ise jagab tegemist Rohelise kooli FB või valla lehes). Töörühmad kajastavad õnnestumisi ajalehes Kodu Uudised.
Täita Rohelise lipu kriteeriumid	Kuna eelmisel õppeaastal tundsime, et keskkonna tegevuses vajasime süsteemsust, rohkem personali teadlikkust ja paremat planeerimist, siis püüdsime sel õppeaastal selles end parandada. Vastame Rohelise lipu kriteeriumitele ja koostame ning esitame taotluse.	Teadlik vahearuande koostamine lasteaia tegevuskava lisana.

Areng 2020/21: koostöös Luunja vallaga on valminud lasteaia renoveerimisprojekt ja tööde ajakava.

Elurikkus ja loodus

Eesmärk	Teostus/tulem	Areng ja ettepanekud
5-6a laste rühm osaleb rahvusvahelise projekti „Suur taimejaht“ tegevustes	Sügisene küsitlus toimunud, kevadise küsitluse korraldame vanematega koostöös arvutis. Vaadeldud liike on uuritud/õpitud rühma projektides sügisel ja talvel. Kahjuks kevadised tegevused jäid seoses eriolukorraga ära. Maketi detailid on lastega koos loodud (veebruaris/märtsis), kokkupanek toimub peale eriolukorra lõppu. Projekt toetas liikide tundmaõppimist ja andis hea pildi oma õuealast.	S. Aheri sõnul lõpeb selle aastaga “Suure taimejahi”rahvusvaheline projekt.
Lapsed tutvuvad vastavalt lasteaia õppekavale elusloodusе liikidega ja mõistega elurikkus	Sügisel selgus, et mõiste elurikkus on lastel raskesti arusaadav. Eesmärgistasime, tegutsesime, et mõistetaks	Eesmärgiks mõiste selgitamine läbi tegevuste lasteaia õuealal, lähiümbruses

Lapsed õpivad märkama liikidevahelisi seoseid, nende elutingimusi, seost ilmastiku ja ümbritseva keskkonnaga	Projektides aastaajad, looduse / loomariigi muutused vastavalt ajale. Toimusid matkad, looduse- ja tervisenädala ning rühmade projektitegevused.	Liikide tundmaõppimise kõrval pöörata senisest suuremat tähelepanu seostele (liikidel omavahel, seos kliimaga, elupaigaga, inimesega) , põhjus-tagajärg seostele ning vastavale analüüsile. (Miks miski meie ümber juhtub).
Lapsed tutvuvad meie lähiümbruse taimestiku ja loomastikuga	Toimib lähtuvalt lasteaia õppekavale, lisaväärtuse on andnud osalemine projektides ("Suur taimejaht", "Tere, kevad", KIK-i matkaprojekt jne)	Kaardistada personali ja laste koostöös meie õueala taimestik ja loomastik ning õppida neid lähemalt tundma.
Lapsed/töötajad kogevad elusloodusе liikide eest hoolitsemist	Õueala taimestiku eest ühine hoolitsemine, peenrakastide loomine igale rühmale (seni oli neid 3), pesakastide, ja lindude söögimajade eest hoolitsemine, Putukahotellide paigaldamine, kompostikasti uuendamine	Korraldada ümarlaud, milliseid tegevusi teha elusloodusе teemal (Lemmiklooma päev, putukahotelli ise ehitamine, vmt)
Lapsed õpivad mõistma, miks on tarvis looduse eest hoolitseda ja märkama, missugused on inimtegevuse negatiivsed ja positiivsed mõjud loodusele	Lapsed on väga häiritud prügist. Märkavad. Koristavad. Lapsed teavad prügi mõju loodusele. Toimunud matkad ja looduse-ning tervisetegevused on kujundanud märkamisoskust keskkonnas.	Matkade teadlik ja eesmärgipõhine korraldamine vastavalt sel õppeaastal läbitud koolitusele
Töötajad/lapsevanemad saavad uusi teadmisi elurikkusest ja selle säilitamise vajalikkusest	Hindamine jäi seoses eriolukorraga väheseks. Rühmad, kes tegelesid lisaprojektidega ("Suur Taimejaht", "Tere, kevad") - nende teadmised suurenesid. Õueala uuenemisega seotud arutelud ja praktiline tegevus toetas (tegevusega seotud) töötajate teadlikkuse tõusu. Kuna elurikkuse teemaga alles alustasime, siis lapsevanemateni jõudis see veel vähesel määral.	Teaduspõhine põhjendamine, teadlik tegutsemine lasteaias - info jagamine, et haarata personali. Läbi laste tegevuste vanemate mõtteviisi suunamine looduse- ja tervisenädalate raames ja rühmade projektides.
Lasteaia õuealal on uusi võimalusi elurikkuse toetamiseks	Lindude pesakastid ja söögimajad on uuendatud, OÜ Loovlood putukahotellid on paigaldatud, metsik ala loodud, peenrakastid olemas igale rühmale, komposter uuendatud, marjapõõsas istutatud.	Seni loodud võimaluste "elus" hoidmine. Rajatud peenrakastides liikide kasvatamine. Arutelu uuteks võimalusteks sügisel.

Tervis ja heaolu

Eesmärk	Teostus/tulem	Areng ja ettepanekud
Laps/personal/pere õpib terviseteadlikumalt käituma ning mõistma selle vajalikkust ning osaleb tegevustes	Tervise töögrupi eestvedamisel toimus erinevaid tervise- ja sporditegevusi lastele, kus osalesid kõik rühmad, maakondlikel üritustel aga koolieelikud. Lisaks: harjutasime kätepesuoskust, tegelesime	Tervise tegevuskava ühendada Rohelise kooli keskkonna tegevuskavaga (tervise teema). Õppeaasta algul fokusseerida terviseteemad, millega põhjalikumalt aasta jooksul tegelda.

	tervisliku toiduga (köögiviljad toidus, salatite söömine) ja toidujäätmete vähendamisega - lapsed tõstavad ise toitu taldrikule, lapsed on õpetaja abi abilised laua katmisel ja toidu toomisel, lapsed ise valmistavad toitu. Viisime läbi küsitluse (teemaks: toidu raiskamine, eneseteadlik toituja; teraviljatooted, kala). Tegelesime täiskasvanute lõunasöögi harjumusega (enese tervis ja lastele eeskuju), kuid kõigi puhul see veel ei toiminud. Ka personali liikumisharjumused on erinevad (on aktiivselt osalejaid, aga ka kõrvalehoidjaid. Peame oluliseks ka siin eeskuju. Personali räätsamatkal osales 22 inimest 34 töötajast. Mais plaanis personali liikumisharjumuste ergutamiseks ja arvestuse pidamiseks tabel vormistada (kokkuvõte). Vaatluse all oli ka puhas õhk parklas (paigaldatud liiklusmärgid, ustel laste nõukogu tehtud plakatid) turvalisus auto- ja rattasõidul, toimus tuletõrjeõppus.	Koguda statistilisi andmeid, et hinnata tulemust täpsemalt. Innustavalt on mõjunud personali, ja ka laste/perede liikumise koondtabelid (tekkiv võistlusmoment paneb inimesed tegutsema).
Personal otsib ja jagab peredele teaduspõhist infot tervise teemal	Info jagamine Eliisis- vee kasulikkus, kihiline riietumine, riiete kuivatamine kuivatuskapis, toitumissoovitused, uuring laste rasvumisest (toitumisharj kujundamine, ületarbimine). Pered mõistavad üha rohkem meie vajaduspõhiseid nõudmisi ja toimetusi.	Ühise mõtteviisi kujunemiseks korraldame koolitus-ümarlaudu, otsime teaduspõhiseid põhjendusi ning kutsume lektoriteks oma ala asjatundjaid, tunnustatud tegijaid.
Personal loob lastele tingimused tervislikuks tegutsemiseks lasteaias ja ka väljaspool.(parkla, õueala, õues viibimise aeg ja sisu, liikumistegevused, toit)	Selle aasta tegevused (parkla õhk, õueala uuendamine, fookus õuesõppele, õuetegevuste sisule(õuemängu-kolmapäevakud) toetasid terviseteemat. Lisaks: ettevalmistused liikumispeoks 5-6 aastastel (kahjuks eriolukorraga jäi pidu ära), jalgrattapäevad rühmadele, osavõtt maakondlikest tervisepäevadest (Kalevi tervisepäev, TEL õuesõppepäev) Lapsed tundsid end hästi erinevates olukordades, kasvas enesekindlus ja arenes suhtlemisoskus. Parklas liiklusmärgid „Seiska mootor“ .	Kuna õuesõppe koolitus ja õuetegevuste sisukuse parendamine, õuesoleku aja pikendamine oli planeeritud aprilli-maisse, siis toimub see sügisel. Personali poolt uuendatud õuealale saavad lapsed tegutsema suvel-sügisel.

Personal lähtub tegutsemisel lasteaia väärtustest ja kujundab teadlikult erinevate tegevuste kaasabil põhiväärtusi lastes üldise heaolu, positiivse vaimse keskkonna nimel	Toimus hüppeline areng põhiväärtuste teadlikustamisel. Luunja Keskkooli, lapsevanemate, personali ja lastega koostöös koostatud ja välja antud raamat "Väärtusjutud ehk kuidas Midriloomad väärtustevõrku pugesid" ning selle lisamaterjalina üle 150 mängu väärtuste mõistmiseks ja kinnistamiseks. Alates märtsist 2020 alustasime ka väärtusarenduse analüüsi (TÜ Eetikakeskuse "Hea lasteaia eksperdi" nimetusele kandideerimiseks. Väärtused on lõimitud ka rühmade projektidesse .	Üldise vaimse tervise ja heaolu nimel väärtuste kujundamiseks praktilised tegevused lastega (väärtusraamatu kasutamine ja mängud) Väärtuste filter - kogu lasteaia tegevusplaan on koostatud teadlikult ja igapäevaselt lähtub personal kokkulepitud väärtustest.
Õppe- ja kasvatustegevuste fookus on suunatud üldoskuste kujundamisele, et suurendada laste oskusi enda emotsioonide juhtimisel ja sotsiaalsete oskuste kujunemisel	Rühmade projektides olulise tähelepanu all üldoskuste eesmärgistamine, toetavate tegevuste leidmine, ennetavad tegevused. Rühmad on leidnud sots oskuste teostamiseks tunnustatud metoodika (Kiusamisest vabaks või Samm-sammult). Toimunud õpetajatega vestlused rühmas vaimse heaolu tagamiseks ennetavate tegevuste planeerimise teemal. Kasutatakse vaikuseminutite harjutusi (MM, MKu jt)	Teadlikult planeerida ja läbi viia rühmades sots oskusi kujundavaid ennetavaid tegevusi, vastavate metoodikate rakendamine järjepidevaks kõikides rühmades.

Õueala

Eesmärk	Teostus/tulem	Areng ja ettepanekud
Personal loob lastele arendava elurikkust toetava keskkonna	Loodud on sel aastal avatud pargirühmale (1-2a) eakohane õueala koos tegevusvahenditega ja Luunja valla eestvedamisel pargirühma juures istutusala taimedele. Elurikkuse toetamiseks ja lastele uurimisvõimalusteks on loodud õuealale erinevaid objekte (vt elurikkus). Täiendatud uurimis- ja katsetamisvahendite valikut (mikroskoop, luubid,jmt) Rühmaruumides toimub igal kevadel taimede seemnete külvamine. Sel aastal seoses eriolukorraga jõudsime vähe istutada (MLI, MHO), (varasemalt kõikides aiarühmades). Pajuonnide uuendamine. MHO rühmas akvaariumis kalad, teised rühmad vaatlevad teemapõhiselt.	Rajatud peenrakastides liikide kasvatamine. Potipõllumajanduse idee elluviimine (MTR) ja laiendamine. Varasematel aastatel oleme osalenud Räpina taimeprojektides, uurida võimalusi.

Õueala ja Luunja lähiümbrust kasutatakse aktiivselt ja eesmärgipäraselt õuesõppes	Õuesõppe erinevail viisidel Õuemängude päev 1 x nädalas Matkad, õppe-ja uurimisretked (roosiaed erinevatel aastaaegadel, Emajõgi). Seoses eriolukorraga jäi ära märtsi-maisse planeeritud matkad ja õuesõppe koolitus Soome kolleegilt.	Teadlikult planeeritud matkad Luunja ümbruses. Õuesõppe põhimõtted sügis-kevad ja talveperioodil kokku leppida. Kevadel ärajäänud tegevused kanname üle uue aasta tegevusplaani.
Lapsed hoiavad õuealal elusloodust ja õpivad selle eest hoolitsema	Lapsed ei kasuta õuel kasvavate puude oksi, lehti mängudes Istutuskastides taimed on uurimiseks, vaatlemiseks Leitud putukad, vihmaussid jms on ainult vaatamiseks. istutuskastides taimede eest hoolitsemine.	Lastele sisendaks rohkem "peremehetunnet" vastutus, mis tuleb läbi nendega kokku lepitud reeglite. Igal rühmal oma peenrakast.
Õuealal on säästlikkust ja taaskasutuspõhimõtteid järgides erinevad tegutsemisvõimalused lastele	Poriköök koos taaskasutuses köögitarvetega Õueala riisumisel lehed komposti rühmas ettekasvatatud taimed õue edasi kasvama Vanad mänguasjad saavad õues uue elu, mänguasjade riiulid õue. Vihmavee kogumine mänguks, kastmiseks	Istutuskastid õuele igale rühmale); Mänguvahendite loov mitmefunktsionaalset kasutamist toetavad õues paiknevad avariiulid. koostöös lapsevanematega taaskasutusmaterjale õuealale (puidutöönurk). Ideepank!