

TÖÖGRUPPIDE KOOSOLEKUTE ÜHISPROTOKOLL

Koht: Pajula tee 2 Lohkva Tartumaa

Aeg:

13.10. 2021 kell 13.45 – 15.00 – keskkonna töögrupp

14.10. 2021 kell 13.45 – 15.00 – heaks kaaslaseks kasvamise töögrupp

18.10. 2021 kell 13.45 – 15.00 – vaimse tervise töögrupp

19.10.2021 kell 13.45 – 15.00 – tervise töögrupp

Osalejad: Triin Lauk, Raili Eller, Marie Ivanova, Kristel Lempu, Katrin Metslang, Tiina Pern, Ursula Tohver, Pille Viljak, Emma Koiduaru, Ksenija Helm, Piia Toom, Triin Ivanov, Annika Kallas, Annely Kutkina, Elsa Nagel, Jana Šmatov, Marika Rohelpuu, Kulla-Karin Laurend, Uuve Jakimainen, Imbi Vilpo, Heili Krill, Monika Metsoja, Imbi Veider

Puudujad: Viktoria Tereštšuk, Lea Muuli, Sandra Sepp

Päevakord kõikides töögruppides:

Paaristöö: Keskkonna ülevaatuses, tegevuskava analüüsist, uue, vahetuspinna vajadustest ja meie väärtustest lähtuvalt hetkeolukorra kaardistamine – positiivse väljatoomine ehk mis meil on hästi ning arengukohad, millega tegutsema hakkame.

1. Vaimne tervis/kokkulepped
2. Tervislik mõttelaad/käitumine lasteaias (täiskasvanuna)
3. Koostöö/paindlikkus
4. Tööalane vabadus/vastutus
5. Tööalane tagasiside/märkamine (lapsed, kolleegid, juhtkond, MINA ise)
6. 21. saj oskused (sotsiaalsed oskused)
7. 21. sajandi oskused (digioskused)
8. IGA laps on märgatud/jõustatud
9. Heaks inimeseks kasvamine
10. Roheline mõttelaad (Käitumine)
11. Õuekeskkonna loomine/kasutamine
12. Nähtavus rühmas/lasteaias

Protokollis Lia Raat

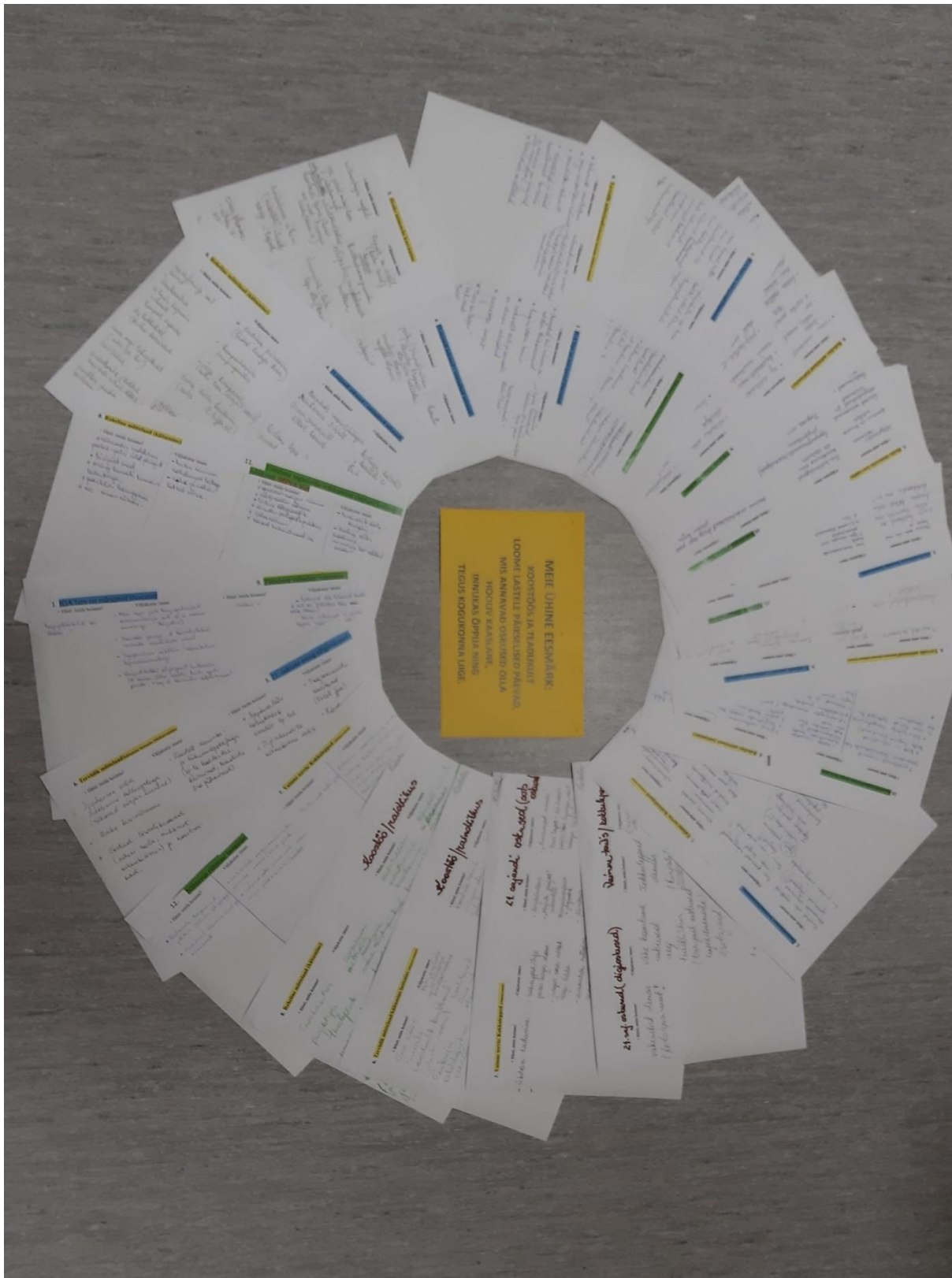
Lisaks:

Lisa 1 Paaristööna arvamusi kogunes 36 teemale. Juhtkond koondas vastused, süstematiseeris.

Lisa 2 Tegevustest, mida hoida ja mille üle uhkust tunda kujunes stend kõigile nähtavas kohas lasteaia koridoris.

Lisa 3 Teemad, mis on väljakutseteks ja murekohtadeks, koondas juhtkond kokku ning jagas töögruppide vahel.

Lisa 1



Tegevuskava:

- *konkreetsed arutelud igaks kuuks*
- *arutage teemasid kolmest vaatepunktist: lapsed, lasteaednikud, vanemad*
- *saage kokku juba jrg nädalal*
- *lisage oma töögruppide arutelud septembri töögraafikusse ja täiendage seda järjepidevalt*

Tervise töögrupp

1. Kaasarääkimine menüü muutmiseks/ Mittemaitsvate aedviljadega harjumine/ Tervislik toit peab hea välja nägema 3
2. Liiga palju tekib toidujäätmeid/Taimse toidu kasutamine (R. Õigemeel)/ Söögi ülejääk/Toitu jääb palju üle – MIKS? Pargirühmal pidevalt kõva leib /Kuhu panna toidujäätmeid (Pargir), hetkel viib H. Kiik ära 7
3. Rühmades on tervislikkuse mõiste erinev (meie kui tervist edendav lasteaed kokkulepped)
4. Vaimu virgutamine- olen murelik, ärev /Enesejuhtimine- trenni, kõndima / olen terve! SOS olukordades vastava inimese olemas olemine (oktoobris 19 töökatkestust)
5. Lastel puuduvad lauakombed /Kaasame rühma korrapidajaid laua katmisel/ Laps teeb seda, millega ta ise hakkama saab 4
6. Õuesõpet rohkem/ Õue kk rikastamine (kokkulepped, sj ka koristamine) Hetkel puudub liikumine (leida alternatiive)/ Kuhu minna lastega (rohepinda vähe)
7. Hoiame töötajate ohutust
8. Koolitused

Keskkonna töögrupp

1. Uues majas sorteerimine rühmas/Prügikastid, et saaks sorteerida (oleksid nähtavad töötajatele, lastele)
2. prügimajanduse äge kampaania, mis seoks lapsi/töötajaid/peresid /olulised päevad: sooja kampsuni päev, vee kokkuhoid, autota päev, vaimse tervise päev- peaks osalema?
3. Rohkem ühisüritusi ühistunde hoidmiseks (ülelasteaialine mängupäev)
4. Õuesõpet rohkem/ Õue kk rikastamine (kokkulepped, sj koristamine) Hetkel puudub liikumine (leida alternatiive)/ Kuhu minna lastega (rohepinda vähe)
5. Luua elukeskkonda rühmaruumi vastavalt projektile/Linumajad/ Pesakastid 2

6. Õuekeskkonna laiendamine - rühmade regulaarsed väljasõidud metsa, looduskeskustesse
7. mõistlik tarbimine (meie kokkulepped:
8. Koolitused

Midride vaimne tervis

1. Sotsiaalsed oskused:
Töövahendid olemas erinevatel valdkondadel, sotsiaalsel oskustel vähe või kasutus vähene või need pole õpetajal “käe sees” ja pole nii tuttavad (meie endi väärtusraamat pole kasutusel) / Kiusamisest vabaks programmi kasutamine juhul, kui miskit rühmas juhtub/ Õppekavast peame kinni, aga sots oskuste õppimine peaks olema parem /Sotsiaalsete oskuste õppimiseks õppeprogrammide (kokkulepete) järjepidevus/ Sots oskuste eelõpetus- provotseerida probleem/
2. Uus laps- ühene käitumisjuhised (erinevad kokkulepped rühmas/majas)
3. Kõik rühmad ei peaks tegema asju ühtemoodi
4. Rohkem ühisüritusi ühistunde hoidmiseks (ülelasteaialine mängupäev) /Rohkem koosolemise üritusi /Teatrikülastus vm 1x kvartalis
5. Julgus oma mõte, idee kolleegile välja öelda- see pole kriitika vaid mitmekesisuse
6. Julgus/ vabadus /võrdsus st kooseksisteerimise meelespea: ebamugavus (teha ise tööalaseid otsuseid/ koosolekul zoomis osaleda /bussisõit tööle-tagasi/ õpetajal üks vaba päev, õpetaja abid....?./ iga rühm tegeleb oma sisulise tööga, mitte teise rühma inimeste töö halvustamisega/ Rühmasisene kommunikatsioon (mis puhul ei toimi?)/ kokkulepete erinev tõlgendamine oma meeskonnas/Koostöö mõiste on erinev (mina pluss mina võrdub.....), Ei meeldi negatiivsus (kõik on halb, teiste töötajate tegevuste seljataga rääkimine), Õpetajad tahavad ehk ise tunda, et neil on vabadus teha valik/otsus/ Hommikused jutustamised õues (minu ettevalmistusaeg rühmas)/ SOS olukordades vastava inimese olemas olemine (Uuve täiendus: oktoobris 19 töökatkestust)
7. Koolitused