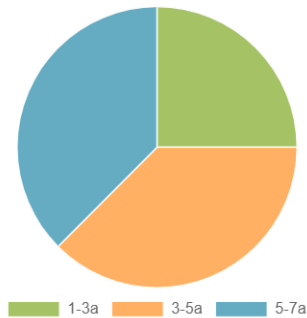


Rohelasteaed – õpetajate küsitluse tulemused.

Rohelasteaedade keskkonna ülevaatusel on meile ette antud 12 teema piires erinevad kriteeriumid, mida lasteaiaid hindavad. Hindamiseks on kasutusel erinevad meetodid, näiteks vaatlus või küsitlus. Alljärgnevalt on väike osa küsimusi (15tk). Palun vasta küsimustele oma rühma põhjal, seekord on oluline ka laste vanus, sest mitmed teemad polegi lastele eakohased.

1. Kui vanad on sinu rühma lapsed?



2. Kas sinu rühma lapsed on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu?

- jah
- Ma arvan, et enamus rühma lastest mõistavad seda. N: teavad, et prügi ei käi looduses ning õppekäikude ajal alati juhivad tähelepanu, kui kusagil midagi valesti on. Oleme rääkinud ka põhjustest, et mis see kaasa toob, kui näiteks prügi loodusesse satub või kui vees reostus tekib (linnud, kalad jne saavad kahjustada ning hukuvad) jne.
- Jah
- Jah
- Ei - kasvame veel, küll siis mõistame.
- Oleme keskkonnahoiust rääkinud ja mõned lapsed juba mõistavad seda.
- JAH
- Jah

3. Kas olete uurinud oma matkade ajal niidul kasvavaid rohttaimeliike?

- jah
- Üksipulgi ei ole sellel õppeaastal veel uurinud, kuid ikkagi juhime tähelepanu taimestikule (jõe ääres kasvavaid taimi tunnevad lapsed).
- Jah
- Jah

- Oleme õitsevatele lilledele tähelepanu pööranud, mõni laps oskab nimetada sõna lill.
- Jah, oleme uurinud roosiaias ja Luunja pargis kasvavaid taimi.
- JAH
- Jah

4. Kas teie rühmas toimuvad regulaarselt õuesõppetunnid?

- jah
- Konkreetselt õuesõppetunde me just regulaarselt ei planeeri, kuid käime palju pargis, jõe ääres, õppekäikudel jne ja selle jooksul lapsed koguaeg õpivad läbi mängu ning toimetamiste.
- Jah
- Jah
- Mõtlen välja tegevusi, mida lapsed saaksid soovi ja huvi korral õues teha, proovides sinna lisada ka õppemomendi. Õuesõppetundideks neid pigem ei nimetaks.
- Jah.
- Ei
- Ei

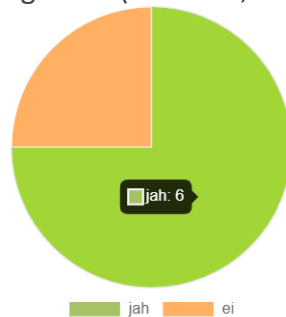
5. Kas oled käsitlenud rühmas mere ja rannikuga seotud teemasid?

- jah
- Veekogude projekti raames sai mere teemat puudutatud (kalade ning reostuse koha pealt), samuti räägitud reostusest mis jõuab rannani. Samuti puudutasime laevade teemat ning kalu.
- Jah
- Ei
- Ei
- Ei ole.

- JAH

- Jah

6. Kas sa ise tunnud toodete ökomärgiseid* (EL lilleke, Põhjamaade luigemärgis jm)?



7. Kas jäätmekaste on õuealal piisavalt ja need on õigetes kohtades?

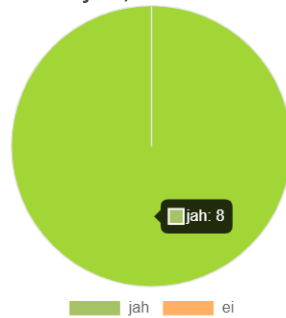
- ei
- Mulle tundub, et on.
- Ma ei teadnudki, et meil on jäätmekaste ka õuealal. Tean, et kolme õuepoolse sissepääsu juures on prügikastid. Jah, need on õigetes kohtades.
- Jah
- jah
- jah
- Ei
- Nii ja naa, õualal võiks samuti olla komplekt erinevate sorteerimiskastidega (bio-, pakendi-, olmeprügile).

8. Kas prügikastid on kasutamiseks mugavad ja õige ehitusega?

- jah
- On küll.
- Toas? Õues? Prügimajas? Missiseid prügikaste on mõeldud?
- Jah
- Võiks olla pealt kaetud prügikastid (põhjuseks eelkõige tuul ja varesed)

- jah
- JAH
- Ei, hoovil on liiga väikesed.

9. Kas sa kasutad ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti paned?



10. Kas sa teed kahepoolseid koopiaid?

- jah, olen õppinud tegema
- Kui see võimalik on, siis alati.
- Kui on võimalik, siis kindlasti
- Vastavalt võimalusele
- Võimalusel teen.
- jah.
- JAH
- Vahetevahel ja kindlasti juhul, kui see on võimalik.

11. Kas sa ise ja rühma lapsed teavad (eakohaselt), miks me üritame säästlikult majandada ja jäätmeteket vähendada?

- oleme sellest rääkinud, vajab kordamist
- Oleme sellest rääkinud ning kindlasti räägime veel.
- usun, et on aru saanud ja teavad, miks me üritame säästlikult majandada.
- Jah

- Mina tean, lapsed veel mitte.
- jah.
- JAH
- Jah

12. Kas arutad jäätmetekke andmeid rühmas lastega (näiteks toidujäätmete hulk rühma ämbris, paberijäätmed rühmas?)

- ei ole teinud
- Seletasime lastele päris põhjalikult, et miks tuleb toidujäätmete hulka vähendada. Korduvalt on räägitud, et paberid tuleb ära kasutada võimalikult ökonoomselt (lastel on harjumus lõigata keskelt midagi välja ja ülejääk ära visata). Vabajoonistuste tarbeks kasutame defektidega pabereid ning neid, millel on teine pool juba kasutatud.
- Ei, seda me tõesti ei ole teinud. Kuigi oleme seletanud ja lapsed on aru saanud, et paberit tuleb kasutada säästlikult ja mõlemalt poolt, väikeseid asju ei lõigata välja suure paberi keskelt, toitu tõstavad nii palju, kui ära sööd ja pigem tõsta vähem, sest juurde saab alati tõsta.
- Jah
- Ei, esialgu suuname neid lihtsalt prügikastide asukohti rühmas teadma ja prügikaste vajadusel kasutama.
- Jah.
- JAH
- Jah

13. Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda? Kas rühmas on seinal kätepesuõpetus?

- õpetus on seinal ja lapsed pesevad, kuid siiski suuremal määral õpetaja nõudmisel
- Kätepesu õpetus on olemas ning tuletame ka meelde igapäevaselt, et kuidas käsi pesta tuleb. Aga seda teemat tuleb veel ja veel korrutada, sest ikka on lihtsam lihtsalt käed vee alt läbi lasta ja kõik.

- Jah, õpetus on seinal. Kas oskavad, jah, ikka oskavad kuid iseasi on see, kas nad seda ka ise teevad, kui neil keegi selja taga ei seisa ja meelde ei tuleta.
- Jah
- Lapsed on poole aastaga teinud suuri edusamme käte pesemisel. Õpetust seinal pole - esialgu on veel vaja pidevat ise liigutuste ettenäitamist.
- jah.
- JAH
- Jah, on.

14. Kas tutvustad lastele teiste maade kombeid ja kasutate õppetöös teiste maade jutte ja muusikat?

- jah
- Kui rahvustest juttu tuleb, siis kindlasti teeme seda. Sellel õppeaastal ei ole sellist teemat veel olnud.
- Oleme rääkinud kommetest vähesel määral, muinasjutte lugedes või kuulates ei ole sellele tähelepanu juhtinud, et mis maa oma see on või kust see jutt pärit on. Muusikat teadlikult ei ole tutvustanud, see on vast ikka rohkem muusikaõpetaja teema?
- Kombeid ei ole veel tutvustanud, jutte oleme lugenud
- Ei.
- Oleme kasutanud
- JAH
- Tutvustan ja kasutan.

15. Kas sa ise ja rühma lapsed teavad, kust tuleb meile kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?

- kunagi oleme sellest rääkinud. kraanivee jooksmata jätmist tuleme meelde.
- Õpetajad teavad seda, osa lapsi ka, kuid kindlasti on see teema, mida veel põhjalikumalt ja korduvalt lastele seletada.

- Ei ole seda teemat eraldi küsinud ja uurinud ei laste ega ka vanemate käest.
- Ise tean, lastega ei ole sellel teemal veel rääkinud
- Ise mingil määral tean, lapsed veel ei tea.
- Ise tean kust tuleb vesi, lastega ei ole veel seda teemat arutanud.
- JAH
- Oleme sellest vestelnud, kuid seda tasub kindlasti täiendavalt teha.