

LUUNJA LASTEAED MIDRIMAA PEDAGOOGILINE NÕUKOGU



KOOSOLEKU PROTOKOLL nr 1

Koht: Uus 3 Luunja alevik Luunja vald Tartumaa

Aeg: 29.08.2024 kell 14.00-15.00

Koosoleku juhataja: Uuve Jakimainen

Osalejad: Uuve Jakimainen, Lia Raat, Kristel Lempu, Maris Tee, Katrin Ilves, Pille Viljak, Katrin Metslang, Ursula Tohver, Jana Šmatov, Aili Leisson, Kulla- Karin Laurend, Heili Kajaste, Annika Kallas, Marie Ivanova, Ene Elender, Ave Salu, Kätlin Õunapuu, Piia Toom, Emma Koiduaru

Puudujad: Kristi Timma, Ljubov Jaanuska, Ksenja Helm, Egle Raudsepp, Midritibude esindaja

Lasteaia direktor Uuve avab koosoleku meeleoluka tegevusega, mis aitab avada töötajate nõ. sisemaailma. Saime põnevaid fakte ja teadmisi oma kolleegide kohta. Aitäh!

Päevakord:

1. Koosoleku protokollija ja õpetajate esindaja lasteaia hoolekogus

Otsus: Õpetajate esindaja lasteaia hoolekogus on Katrin Metslang ning koosolekute protokollija on Annika Kallas (vajadusel asendab Kulla-Karin Laurend).

2. Luunja Lasteaed Midrimaa 2024/2025 õppeaasta tegevuskava

Uuve tutvustab uut tegevuskava (tabel), mis on koostatud eelmise õppeaasta töötajate vestluste ning tegevuskava analüüsi, lasteaia arengukava ja 19.08 meeskonnapäeva grupiarutelude põhjal. Iga õpetaja märgib seejärel tegevuskavasse individuaalselt, millised teemad ja tegevused on selged ja arusaadavad (+), vajavad ühisarutelusid (-) ning selle, mis jäi arusaamatuks (?).

Õppeaasta läbiv teema 2024/25 – mis see võiks olla?

Toimus arutelu lähtudes tegevuskavast, võimalus pakkuda välja erinevaid ideid. Kõlama jääb mõte, et kui 2025 on Eesti raamatu aasta, siis võiks ka meie aasta fookus olla raamatul.

Otsustati: tegevuskava jääb meie töö aluseks 2024-25 õppeaastal. Kõik mõtleavad fookusteema sõnastusele ja otsus tehakse esmaspäeval 02. septembri infokoosolekul.

3. Lastevanemate koosolekud

- Iga rühm palub lastevanematel kirjalikult vastata teemal – mida sel aastal lapsevanemad sooviksid teada või mida küsida. Täpsem info juhtkonnalt.
- Õueala reegleid – selleks, et ka vanemad teaksid neid ja tuletaksid vajadusel oma lastele meelde.
 - Valida hoolekogu esindaja ning asendusliige
 - Paluge vanematel Eliisis oma andmed üle vaadata (kõige olulisem – telefoninumbrid tutvustage/julgustage Eliisis kasutamist. Info võiks olla ühes kohas
 - Tutvusta õppekava sisu, eeldatavaid oskusi (sh aasta tulevikoskused, mis on seatud fookusesse)
 - Lastevanemate koosolekuks peavad paigas olema rühma õppe- ja kasvatustegevuste eesmärgid, põhimõtted, korraldus jms – tutvustage neid koosolekul või suunake Eliisist lugema (aasta kokkuvõte). Lastevanemate koosoleku protokoll põhja ja nimekirja leiab Eliisist dokumentide alt.

Koosolekud tuleb läbi viia 20. septembriks 2024

4. Õueala reeglid ja kokkulepped

- **Õueala reeglid** - vaatavad üle Lia ja Pille, info leiab õuest söögisaali /seinalt. Kui tekib jooksvalt veel olulisi ettepanekuid ja märkamisi õueala teemal, palun kirjutada need söögisaalis olevate õueala reeglite alla.

- Lapsed on **trikirajal** koos oma rühma töötajaga. Iga rühm valib endale ise trikiraja kasutamise aja(d) – nädalapäev ja kellaeg märkida söögisaalis olevasse tabelisse.

- **Rattapäevi** on võimalik korraldada roosiaias. Iga rühm valib ise, millal rattapäevi korraldada (tabel söögisaali seinal) ning lepib kokku ka vanematega, turvavarustus on kohustuslik! Hoiame korda rattaparklates!

Otsus: lapsed võivad kodust rattad kaasa tuua vaid rattapäevadel. Lasteaia tõukeratastega on võimalik sõita (kiivri olemasolul) hommikuti kella 8ni ning õhtuti kui laste arv õuealal on vähenenud, et tagada ohutus kõikidele õuealal viibijatele.

- **Õuemajad** – loosi teel jagati omavahel ära õuemajad, iga maja eest hoolitseb kaks rühma. Rühmade koosseisud ja laste vanused on muutunud, palun pange söögisaali tabelisse kirja, millise maja eest hoolitsete ning leppige omavahel kokku maja sisud.

Otsus: teeme ise kokkulepped, moodustame (vajadusel) uued meeskonnad, vaatame üle praegused maja sisud ning vajadusel täiendame. Majad on korras 11. septembriks.

Õuealal paiknevad töötajad hajutatult ja jälgivad kõiki lapsi!

- Lasteaia hoone seina vastas mänguasju, rattaid jmt ei hoia.

5. Õppeaasta kalender

Loodusnädalad: 04.-11.09. 24; 06.-12.01.25; 19.-25.05.25, vahel projektid.

Arutus teemal, et kas projektide vahele jätta 1 või 2 vahenädalat.

Otsus: Rühmad otsustavad ise, arvestades rühma, -projekti ja laste vajadusi.

6. Rühmade tegevuskavad

- **Rühma tegevuskava koosneb kahest osast** (2024-25 põhjad on olemas):

Esimene: Aastaplaanid – aasta kokkuvõte – iseloomustus, eesmärgid, põhimõtted, korraldus päevakava, reeglid, tulevikuoskused ja lasteaia väärtused)

Rühma tegevuskava on Eliisis valmis rühma lastevanemate koosolekuks (v. a eesmärkide analüüs ja tulevikuoskuste kujunemine).

- Haridusvaldkonnas on viimasel ajal fookuses 21. sajandi ehk tulevikuoskuste teadvustamine ja sihikindel kujundamine. Seetõttu on need lõimitud ka lasteaia arengukavasse 2023-25 ning seostatud meie väärtustega (vt skeem lisas). Arengukava perioodi (3a) jooksul peaks rühm oma tegevustes tähelepanu pöörama nende oskustele ja vastavalt laste vanusele nende kujundamise oma tegevuskavasse lisama. Sel õppeaastal valib iga rühm tulevikuoskuste seast endale oskused, millele ta sel õppeaastal keskendub:

Midritibud, Midritriinud, Midrikutsud - 2 oskust

Midrihobud, Midrijätkud, Midrihiired ja Midrikiilid - 3 oskust

Midrilinnud, Midrimõmmid, Midrikiisud - 4 oskust.

Valitud oskused ja nendega seotud väärtused märgi sügisel tegevuskavasse (esimene osa), märgi 1 lausega, mis olukord on sügisel ja sea eesmärk, kuhu soovid aasta jooksul jõuda, leia tulevikuoskusele eakohane kitsam fookus! Ära vali sama oskust, mis eelmisel õppeaastal! Aasta jooksul lisad olulisemaid tegevusi ja kevadel analüüsid, kuidas, miks ja kuhu jõudsid. Nende oskuste kujundamine lõimi aasta jooksul projektidesse.

- **Teine** on valdkondade osa. Kopeeri õppekavast oma rühma laste vanuselised

eeldatavad oskused/ eesmärgid tabelisse (vali 2024-25 tabel). Võta arvesse eelmisel aastal tehtu, kevadise arenguvaatluse tulemusi. Võid oskusi enda jaoks kohandada, ümber sõnastada, osaoskusteks laiali lammutada. Mina ja keskkonna valdkonnas saad teha põhjendatud valikuid, koondada.

Õppeaasta jooksul märgid oskuse taha projekti numברי, mil seda käsitlesid, nii näitab see õa lõpus, kas oled oma tegevuskava läbinud. Soovi korral võite kasutada ka värve, aga see ei võimalda sama oskust märkida erinevatesse projektidesse.

Otsus: Tegevuskava on Eliisi sisestatud 20. septembriks 2024

5. Õppekava

On olemas Eliisis. Kui märkad parandamist vajavat, anna Liale teada.

6. Projektid

Esimene projekt algab hiljemalt **16.09.24**.

- Projekti plaan 2024-25 on Eliisis väikeste muudatustega (vali õige), võrreldes eelmise aastaga.

- Üldisest analüüsist lõpus on õpetajate põhjendatud ettepanekul kadunud mõned lahtrid.
- Lapse arengu analüüsimist ei pea enam projekti lõpus välja tooma, selle sisestatakse otse laste profiili.
- Projekti eesmärgid ei pea enam detailselt analüüsima, tuues välja laste nimed.

- Kahe projekti vahel on vahenädal(ad) kokkuvõtete tegemiseks koos lastega, analüüsimiseks õpetajatele ning uue teema leidmiseks (laste kuulamine, mängu jälgimine, arutlused, provokatsioonid), ideekaardi koostamiseks.

- Projekti plaan on alustatud Eliisis vahenädalal **3 tööpäeva** enne uue projekti algust siis lisatakse ka eesmärgid ja 1. nädala tegevuste ja analüüsi osasse teema valik ja uurimisküsimused. Plaani täieneb järjepidevalt projekti jooksul. Projekti plaan on vanematele avalikustatud.

Meeldetuletuseks: *kokkulepped:*

- 1) *Projektides toimub teadlik ja põhjalik **ekspertkohtumiste** planeerimine ja läbiviimine, tegevused, **õppekäigud** autentse keskkonnas kokkulepitud summa piires (vt all väljasõitude summad)*
- 2) *Projekti raames toimub **lapsevanematega koostegemine** (koostöö ei seisne ainult vahendite toomises, vaid rühmas/õues toimub ühine tegutsemine).*
- 3) *Lisaks vabamängule õues toimib **iganädalane** õpetaja poolt juhitud **õuesõpe** (tegevuskeskkond õuealal või alevis, vahendid, eesmärgi täitmisele suunatud tegevused)*
- 4) *Terve rühmaga **hommikuringis** ei toimu õppetegevust, vaid päeva sissejuhatus ja laste jagamine. Tegevused on **alagruppides erinevas raskusastmes**.*
- 5) ***Digitegevuste** planeerimine toimub koostöös haridustehnoloogiga.*
- 6) *Igas projektis arvestame meie lasteaiaga **fookustega** – tervis (füüsiline ja vaimne, sh sotsiaalsed ja enesekohased oskused) ja Roheline lasteaed - keskkonna hoid ja looduse tundmaõppimine.*
- 7) *Projektiplaanides kasutage eesmärkidele või tegevustele juurdes paremaks nähtavuseks märgistamisel **T tervis, D digi, Õ õues, KV – kiusamisest vabaks, VM – vaikuseminutid**, soovi korral ka valdkondade esitähhti jne*
- 8) *Igas projektis toimuvad **järjepidevalt ennetustegevused** (N: 1kord nädalas) **sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste omandamiseks** - kasutame riiklikult tunnustatud materjale- „Kiusamisest vabaks“ ja vaikuseminutite programm. Lisaks „Samm-*

sammult“ materjalid, (projektide plakatid rühmas nähtaval)

- 9) Rühmaruumis on **projekti sein**, kus on projekti nimetus. Iga projekt algab **ideekaardiga**, mis on nähtav rühma projekti seinal. **Projekti plaani lõppu on soovitatav ka ideekaart PDF-failina lisada.**
- 10) Õpetaja oluline ülesanne on luua lastele **tegevuskeskkond** – iga projekt toob rühma lisavahendeid või ka keskusi!
- 11) **Eliisi kalendrisse** märgime digi/midritoa kasutamise (digitegevused Ljuboviga, midriköögi kasutamise, Meelte kooli Kajaga, rühmade väljasõidud ja peod.
Sihtgrupp: oma rühma vanemad (vajadusel) ja kõikidele töötajatele nähtav!!

7. Lapse arengu dokumenteerimine, analüüsimine

Sel teemal tuleb eraldi info ja arutelu!!!

Hetkel:

- **igapäevaselt** lisada päevikusse tegevuste loetelu (pikka selgitust pole vaja või mida ise vajalikuks peate, näiteks soovitus, mida, kuidas kodus proovida...) ja tegevustest fotosid, mida vanemad küll väga väärtustavad, aga fotode arv peab jääma mõistlikuks.

Toimus arutelu ja

Otsustati: iga päev postitatakse Eliisi kuni 5 fotot, lastest eraldi tehtud fotod lähevad vajadusel galeriisse (millist oskust hindame).

- **Korra nädalas** anda vanematele Eliisi kaudu lapse kohta kirjalikku individuaalsemat tagasisidet tema igapäevase tegemise kohta. (*Rühma päevik – tagasiside lapse arengu kohta – on nähtav vanemale*) – seega iga päeva lõpus saab tagasiside vähemalt 4-6 last. Arengu hindamise tegevused siia ei lähe! (N: eelmisel aastal mõni rühm märkis kõikidele lastele).

Lahter *Ei ole nähtav vanematele* on õpetajatele lapse kohta märkmete tegemiseks.

- **Lapse arengut näitavad fotod/videod** (seotud ka arengu hindamisega!!)

Eliisi on võimalik lapse profiili alla lisada fotosid ja dokumente, kuid seal pole võimalik teha igaks aastaks uut kausta. Uuemad pildid on eespool, vanemad tagapool, ka tuleks foto alla märkida oskus ja lapse vanus.

Teine variant galeriis lapse kaust - kas ka õppeaastate kaupa – iga rühm ise otsustab. (*Galerii – Luunja lasteaed Midrimaa – Lapsed – Rühma nimi 2024-25 – igale lapsele oma kaust*).

- **Laste arengumapid** jäävad – sinna kogutakse tööde tulemid. Seotud jälle arengu hindamisega (vt meetod, selle sisu täpsustub selle õppeaasta jooksul). Vaadake üle arengumapi ülesehitus – mõistlik aastate kaupa.

- **Laste arengu hindamine:**

- 5a LAHE testid õppeaasta jooksul
- 6-7a (koolieelikutele, ka varem kooliminejatele) arengumäng jaanuaris; kogutud materjali põhjal väljastame kevadel koolivalmiduskaardid

- **Muutused laste arengu hindamises.**

Laste arengu hindamine läheb õppekavas ümbertegemisele.

Vanad tabelid jäävad lihtsalt arengumappidesse.

Toimunud on 3 etappi: Eelmisel kevadel valisid töögrupid õppekava eeldatavate oskuste seast hindamiseks vajalikud oskused, kõikidel oli varasuvul võimalus ühisjagatud dokumendis muutmissetpanekuid teha, augustis vaatas tugitiim koos Liaga kõik valdkonnad üle. Lia sisestab need hiljemalt 6. septembriks Eliisi.

Sel aastal: lapse arengu hindamine hakkab toimuma jooksvalt ja järjepidevalt terve õppeaasta jooksul rühmade projektides. Õpetaja ISE otsustab, mida on tal vaja juba sügisel hinnata, et tegevuskava teha, valdav enamus oskusi hinnatakse projektides, kui oskust on piisavalt harjutatud. Mõnda oskust oleks vaja hinnata ka korduvalt. Õppeaasta lõpus vaadatakse üle, mis on veel hindamata ja tehakse seda.

Sel õppeaastal valmistame koos metoodilise materjali, mis jääb tulevikus õpetajale hindamisel kasutamiseks (nn punased kaustad/lisaks ehk kastid).

Õppejuht kogub jätkuvalt infot hindamiskriteeriumite parandamiseks.

- Aasta jooksul toimub **perega** vähemalt üks kord **arenguestlus**. Kõik aasta jooksul toimunud tutvumis- ja arenguestlused lähevad (koos vanemate allkirjadega) kokkuvõtvasse tabelisse (leiad õppekava lisast). Kui vanem keeldub vestlusest, läheb lehele tema otsuste kuupäev ja allkiri. Probleemvestluste info sisestatakse koostöös eripedagoogiga mujale. Septembri lõpust alustame uute laste tutvumisvestlustega.

Arenguestluse käigus täidetakse „Arenguestluse kokkuvõte“ (vt õppekava lisa) või täiendatakse „Kutset arenguestlusele ja ettevalmistavat küsimustikku“ (vt õppekava lisa), tutvumisvestluse järel märgitakse info Eliisi lapse arengu jälgimise kaardile, probleemvestluse dokumenteerimise info annab HEVKO;

8. Muud teated

- Eliisis tuleb lapse profiilid korrastada: märkida lasteaeda saabumise aeg, sünniandmed, aadress, sugu, keel, vanemate nimed, kontaktid
- Palun vaata Eliisis üle **enda** kontaktandmed ning palun lisa Eliisi ka enda sünnipäev (sihtgrupiks vali töötajad).

- Matkarajad

Sügisel loodusnädalal alustatud rühma matkarajal tegevused saavad fookuse õppeaasta teemast lähtuvalt (mis eelmisel õppeaastal oli aastaring). Üleüldine - märkame elus ja eluta loodust, inimtegevust, seoseid, keskkonnahoidu. Tekkis küsimus: kas sel aastal tuleb samuti matkakaart rühma seinale?

Otsustati: kuidas täpselt matkarada dokumenteerime, sõltub aasta fookusteemast ning selle otsustame jooksvalt/hiljem, oodatud on erinevad ettepanekud.

- Huviringid – hoolekogu otsustas 05.06.24, millised huviringid sel aastal lasteaias on jalgpall, tantsukool, inglise keel, džuudo, jooga võiksid jätkata. Lisandub Dronootika huvikooli robotika 5-7a. *Vanemad on lasteaia ringidest huvitatud. Palju oleneb ringi juhendajast, kuidas suudab lapsi kaasa haarata. Rahvatantsu juhendajaga ei ole lapsed eriti rahul. Soovitakse muusika või lauluringi. (hetkel 2 varinati õhus, aga...).* Rahvatants?

Kogu info huviringide kohta saadab Lia korruga septembri keskel, lapsevanem märgib osalemise. Huviringid alustavad oktoobrist.

- Ühiskasutuses metoodiliste raamatute ja mängude laenutamiseks VÕTA AEGA kappide sisuga tutvumiseks. Lisaks on MJÄ ja MHI rühmade juures raamatukogud! Laenutamise vihikut ei tule (v.a. digivahendid), vaid ise tuleb majast otsida ning suhelda.

Kõikidel ühiskasutuses asjadel on peal lasteaia logoga kleeps – need ei jää rühma seisma terveks aastaks!!!

- Rühma reeglid on rühmas nähtaval nii pildis kui ka sõnas koos lastega koostatud ning vanematele tutvustatud.

- Pildistamine – kas sügisel, talvel või kevadel, kas sees või õues?

Otsustati: pigem pildistame toas, sest õues võib ilm olla häirivaks faktoriks, pildistamine võiks olla õppeaasta keskel.

- Palun hoiame kunsti/avastusõppe tuba korras – paneme asjad oma õigele kohale ning ei vii sinna oma üleliigseid asju (nt guaššvärvid, pisikesed paberiribad).

- Rühmade ümarlauad tugimeeskonnaga, Eliisis laste info – Maris kirjutab

- Töögraafiku lisasse tuleb koolituste tabel, rühmade õppetegevust toetavate tegevuste tabel ja roheliste tegevuste (ehk meie ürituste plaan) tabel. Nendega koos ka vajalik lisainfo.

- Väljasõitude raha detsembri lõpuni (s.h jõulupidu, jõuluvana):

MKi, MM, MLI, MHI – 700 eur;

MJÄ, MHo – 400 eur;

MKU, MKL 200 eur;

MTR – 100 eur.

MKL lapsed liituvad ea- ja võimetekohaselt kokkuleppel koos saatjaga teiste rühmade väljasõitudega.

Rahalist arvestust peab rühm oma tabelis ise, samuti tellib ise busse. Busside tellimise kontaktid odavast kallimani:

Harri Lepp (Luunja Varahaldus) tel 56880441 varahaldus@luunja.ee;

Galina buss tel 5221764 galina.gerassimenko@gmail.com;

AS GoBus - Tiina Leppik +372 631 0280 tiina.leppik@go.ee

- See õppeaasta lõpeb 3a kokkuvõtva sisehindamise aruandega, siis info õppeaasta analüüsi kohta tuleb hiljem, kui on selgunud analüüsi vorm (mis fotosid koguda vmt)
- Selle aasta märksõna MÄNG – kevadistel arenguestlustel töid õpetajad välja laste vähese mänguaja võimalused. Tuleb mängupedagoogika koolitus (8akh) kahes grupis - osalemine kas 23. sept või 7. okt nii õpetajatele kui ka õpetaja abidele. Nendel päevadel on kogu meeskond tööol (kas rühmas või koolitusel), Lia teeb/avab nimekirja.

Mängime oma päevad toredaks!

- Eliisis tuleb küsitlus rahvusvaheliste projektide teemal.

Protokollija: Annika Kallas