

1. TÖÖKESKKOND/ ÕUEALA	jah	ei	Kui vastasid "ei", põhjenda	Tee ettepanek	24.03 !
Liiklus lasteasutuse ümber on turvaline	10 X	5 X	Pargimaja: Tihe liiklus ja suured masinad Peamaja: Töötajad ja vanemad ei täida õuealal kiirusepiiranguid; parklad maja ees ja taga kitsad	Meelde tuletada reegleid, üle vaadata liiklusmärgid. Ettepanek vallale sissesõidutee (Puiestee tänaval) ummiku likvideerimiseks. Peamaja ette suur kollane rist, parkimise keeluks.	Meeldetuletus parklate kasutamisest, märgistus uuendada -Kaja, koostöö kooliga- U
Lasteaia parkla on jalakäijatele turvaline paik	9 X	6X	Nn. "tipptunnil" kohtade puudumisel pargitakse suvalistesse kohtadesse.		
Ooteajal on auto mootor välja lülitatud	7 X	8 X	Tihti jäetakse autodel moortor tööle	Vanematele märgukiri/ meeldetuletus	Uued märgid paigaldatud, vanematele meeldetuletus saadetud 11.02.26
Värvavad on varustatud sulgur- või lukumehhanismiga, mida laps ei saa avada	12X	3X	Vanemad õpetavad lapsi ise värvavaid avama.	Silt, et värava avab täiskasvanu	Pille, Kersti (reeglid uuendada) Tere tulemast! silt puidule- Kaja
Piirdeaijal puuduvad augud ja vahed, kust laps saaks läbi pugeda	15 X				
Soovimatute isikute (nt joobes, agressiivsed või asotsiaalse eluviisiga isikud) juurdepääs lasteasutuse maa-alale on takistatud	11 X	4 X	Värvavad avatud, ei ole takistusi.	Ainus lahendus oleks fonolukud.	Õpetajatele reeglid meelde tuletada koos liikumisega. Õpetajad uuendavad sildid seoses aprillikuu mängu piirkondadega- Lia
Maa-ala on korrastatud ja muru niidetud	15 X				
Mänguväljaku vahendid on ehitatud nii, et nende pea või jalad ees läbimisel ei teki üheski avas pea ega kaela takerdumisohtu	11 X	4 X	Peamaja: Igale poole on võimalik kinni jääda, kuid kas peame lapsi "vati" sees kasvatama? Pargimaja: Kaks kokkukasvanud puud, mille vahele laps võib kinni jääda.	Lapsi tuleb juhendada ja õpetada, kuidas toimida ja toimetada. Õpetada lapsi märkama ja aitama, kui näevad et keegi on hädas ja vajab abi. Õpetajad õuealal hajutatud erinevates piirkondades.	Pargi maja- rühm paneb kile joonistamiseks või muu lahendus. Õpetajad uuendavad sildid seoses aprillikuu mängu piirkondadega. Taas reeglite ülevaatamine (meeldtuletus Lia)
Kolahoovis kehtivad eraldi kokkulepped täiskasvanu järelevalvega nii sissepääsuks ja heaolu tagamiseks	15 X				
Laste juurdepääs veeanumatele, vihmavee kogumise nõule ja muudele veekogudele on ilma järelevalveta välistatud	12 X	3 X	Lapsed saavad ise võtta vett kuuri juures olevast tünnist, tihti on ka maja küljes olevad kraanid avatud, lapsed saavad ise vett võtta / aiavoolikust vett lasta	Teha ühised kokkulepped, kas lapsed võivad / saavad vett kasutada, kust tohib/ ei tohi laps vett võtta,	Veekraanidele juhised (Pille, Kersti) ja laps küsib õpetajalt veega toimetamiseks
Õuealale on loodud erinevaid kohti, kus lapsed saavad iseseisvalt mängida, puhata, erinevate meeltega tunnetada, mõtiskleda	15 X				
Teame, millised putukad, linnud jt loomad elavad meie õuealal või külastavad seda	13X	2 X	Õppetöö		
2. TÖÖKESKKOND/ SISERUUMID					

Rühmas on puhas õhk ja töökohad valgustatud	12 X	3 X	*Magamistubades unejutu lugemiseks puudub valgus. *Muusika saalis ja Haridustehnoloogi ruumis ventilatsioon puudulik. *Pargimajas: Magamistoas õhk ei liigu ning vajab pidevalt õhutamist. Raamatu lugemiseks ebapiisav valgus, vaja väikest valgustit.	Töölaual olevat lampi saab kasutada magamistoas.	Õpetaja- ava aken, tunniplaan hõredamaks koostöös muusikuga õhutuspausi jaoks. Küsitluse alusel ostame majja näpitsatega lambid (küsitlus septembris).
Trepiastmed on mittelibedad	5 X	9 X	Trepiastmed libedad	Jalanõud jalas ja hoiame käsipuust kinni	Argumenteerime töötajate koosolekul
Astmed, kõrgemad üleastumised on tähistatud	14 X	1 X			
Aknad ja aknalauad on lastele ohutud	15 X				
Riiulid ja kapid on kinnitatud või on nende ümberkukkumine välistatud	13 X	2 X	SI ja Kiil kapid kinnitamata		Üle vaadata suured kapid- Uuve ja Kaja
Kappide kergesti avanevad ukсед ja sahtlid on varustatud lukkudega, et väikelaps neist haarates kuklale ei kukuks	9 X	6 X	Enamasti on kapid ja sahtlid lukuta.	Laste jaoks vajalikud asjad ei ole sellistes sahtlites	Reeglid rühmas- ohtusjuhendid augustis üle lugeda!
Sisustuse paigutus ruumis tagab vaba ja ohutu liikumise	14 X	1 X	Teadlikult tekitatud paigutus, et ei tekiks jooksukoridore.		
Pistikupesad (ka pikendusjuhtmel) on kaetud lapsekindlate kaitsetega või asuvad lastele kättesaamatul kõrgusel	11 X	3 X	Erialaõpetaja ruumis puudu, Jänküd	Hoiurühmas on õigustatud pesade katmine, kuid vanemates rühmades lastele teha selgitustööd ja sõlmida kokkulepped	
Vaibad on mittelibised	10 X	5 X	Kaltsuvaibad libedad		Reeglid! Kui vaibad on takistuseks, korjab rühm ise vaibad ära.
Mänguasjad on disaini ja konstruktsiooni poolest ohutud	15 X				
Töötajad on teadlikud mänguasjades jm materjalides sisalduva võivatest ohtlikest kemikaalidest ja oskavad neid tooteid vältida	11 X	3 X	Puudub teadlikkus	Kui ostetakse mujalt, siis vastutab tellija.	Maja ühistellimuse teeb õppejuht kindlatelt firmadelt. Netist tellides vastutab ja kontrollib tellija sertifikaadi olemasolu.
Kasutusel on ainult terved mängu-, õppe- ja spordivahendid	14 X	1 X			
3. TÖÖKORRALDUSEGA SEOTUD					
Võõraste omavoliline pääs asutuse ruumidesse on välditud	11 X	4 X	Uks võib jääda lahti (tihendid, seal vahel miski puru vmt) ja sisse lasevad teinekord majast väljujad (nt teised lapsevanemad). Midrikiisude välisukse võõrastele avatud.		Jälgi, et uks sinu järgi sulgub. Koridoris tunneme huvi "kahtlaste" kohta. Pargi maja 1. korruse rühma välisukse lukustada ja 2. korruse rühma ukсед lukustada töö ajal.
Välisukse on varustatud lukustusmehhanismiga, mida laps ei saa ise avada	7 X	8 X	Väljastpoolt ei saa. Seestpoolt kokkulepe, et õpetaja avab ukse, aga teoreetiliselt saavad nad seda avada.	Selgitustöö rühmas ja kokkulepped	Reeglid rühmades üle korrata. Välisukse on suletud turvalisuse kaalutlusel.

Personal on teadlik, kuidas käituda lapse kadumise korral	14 X	1 X	meeldetuletus iga õppeaasta alguses	meeldetuletus iga õppeaasta alguses	HOPlaaniga tutvumine õppeaasta alguses, info uutele töötajatele
Personal oskab anda lastele esmaabi	15 X				
Tehnilised vahendid (kohvimasin, keedukann jm elektriseadmed) on lastele kättesaadav kohas ning elektrijuhtmed on terved ja kontrollitud.	14 X	2 X	Nupud ja juhtmed on kättesaadavad	Selgitustöö tegemine lastele	
Teravad köögiriistad (noad, kahvlid, käärid jm) on lastele kättesaadav kohas	10 X	5 X	Käärid, söögiriistad jne on kättesaadavad ja peavadki olema.	Selgitustöö tegemine lastele	Töövahendite käsitlemine on õppetegevuse oluline osa.
4. PRÜGI					
Jäätmete käitlemise koht asub ning jäätmete äravedu toimub mänguväljakust ohutus kauguses	15 X				
Sorteerimist võimaldavates kastides on õiged asjad	15 X		Pakendikast puudub (Pargimaja)		
Jäätmekaste on õuealal piisavalt ja need on õigesti kohtades	15 X				
Lasteaial (töötajatel) on olemas prügi suhtes selged põhimõtted	14 X	1 X	Põhimõtted võivad selged ju olla, aga paljud ei täida seda	Selgitustöö	
Alati kasutatakse ära paberi mõlemad küljed, kui see vanapaberi kasti pannakse	13 X	3 X	Täiskasvanud ikka võtavad kastist välja väga palju paberit, mis ei ole mõlemalt poolt kasutatud	Selgitustöö rühmas	
Lasteaia ja rühma sündmustel on alati kasutusel korduvkasutatavad nõud	14 X	1 X			
5. KEEMILISED OHUD					
Lasteaed kasutab keskkonnasõbralikke puhastusvahendeid	15 X	1x	Info puudub	i	
Puhastusained (v.a kätepesuseep) ja -vahendid jt kemikaalid asuvad lukustatavas kapis, puhastusruumis või muus lastele kättesaadav kohas	14 X	1 X			
6. BIOLOOGILISED OHUD;					
Haiguste perioodil tunneb lasteaednik end turvaliselt	5 X	11 X	Haigusteperioodil suur oht haigestuda		Töötajate koosolekul arutamiseks!
Lasteaednik hoolib oma füüsilisest ja vaimsest tervisest	13 X	1 X	Hoolime loomulikult, aga tihti ei jõua sellega tegeleda. Teoorias oleme kõik väga tugevad, aga praktika jätab soovida.		

Olemas on esmaabivahendid, nt elektrooniline kraadiklaas, haavapuhastusvahendid, sidemed, plaastrid, kummikindad, rõhkside, külmakott	15 X				
Lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda. Rühmas on seinal kätepesuõpetus	10 X	3 X	Vahelduva eduga, vajab suunamist.	Igapäevane meeldetuletus ja reeglid	
7. PSÜHHOSOTSIAALSED OHUD					
Rühmas toimivad reeglid, mis toetavad väärtuste kujunemist	12 X				
Rühmas on rahumeelne töökeskkond, arvestades laste vaimseid ja füüsilisi erisusi	13 X				
Lastega tehakse rühmas keskendumise, kohaloleku ja meelerahu saavutamise harjutusi	11 X	2X	Lastele tegelikult meeldib ja tuletavad juba ise meelde, et sooviks teha. Ilmselt sõltub ka vanusest - mida vanemaks saavad, seda teadlikumaks saavad.		
Ennetavalt ja regulaarselt õpetatakse rühmas sotsiaalseid oskusi lastele	13 X				
Täiskasvanud peavad lugu väärtustest (kokkulepped toimivad, õhkkond on koostöine ja arenev)	15 X				
Teadvustame meie ühiskonnas rahvuse, usu, soolisuse, rassi erisusi	15 X				
Personalil võimalus puhkepausil kasutada puhkeruumi, käia liikumas õues.	132X	3 X	Puhkeruumi kasutamine on piiratud. Abiõpetajatel on puhkepaus, õpetajatel puudub.		Läbirääkimised, millal näed võimalust 10minuti pausiks või 30min pausiks, mis ei lähe töö aja sisse.
Uutel töötajatel asjakohane sissejuhatav väljaõpe ja juhendamine.	13 X	2 X	Alguses on liiga palju informatsiooni.		
Personal on kaasatud erinevatesse tööprotsessidesse (koosolekud; töögrupid) ja ettepanekuid võetakse arvesse	15 X				
Töökoormus vastab ametijuhendile	12 X	3X	Kui tahan saada head tulemust, siis tihtipeale panustan tunduvalt rohkem töötunde, kui ametijuhend ette näeb.		
Kaastöötajad on toetavad, koostöised	12 X	3x	ühissündmusi ei taheta teha, vähe initsiatiivi, oodatakse konkreetset käsku, õualal julgemad kaasarääkijad		Võimalus pöörduda tööalaste "liiga tegemiste " puhul eetika nõukoja poole.
Probleemide korral saab loota juhtide või kaastöötajate abile ja toetusele	14 X	1 X			
Plaanitavaid muudatusi arutatakse töötajatega läbi	14 X	1 X			

Töötajal on võimalik oma tööd mõjutada (määrata tööaega, tempot, kuidas tööülesandeid teha)	12 X	3 X	Mingil määral, mingites asjades.		
Toimunud on meeskonnaga koolitusi, coachinguid, ühisüritused, jne töösuhete hoidmiseks, lahendamiseks	15 X				
Lasteaias koheldakse töötajaid õiglaselt	14 X	1 X			
Töökohal on igat töötajat lugupidav töökeskkond	13 X	1 X			