



## 1. ROHETTIIM

Õppejuht Lia Raat – Midrimaa Rohelise tiimi juht ja keskkonna maskott – kõik teemad

Majandusjuht Kaja Õis - ressursikulu, majandus, toit, prügi, jäätmed

Tervisejuht Pille Viljak – teemad tervis ja heaolu ning toit.

Direktor Uuve Jakimainen – osaleb vastavalt vajadusele kõikide teemade aruteludes ning koostöös hoolekoguga.

Nõukoda: õpetajad Annika Kallas, Heili Kajaste, Piia Toom ja Ave Salu, abiõpetajad Imbi Veider ja Katrin Peikri.

Olenevalt eesmärgist osaleb laiendatud koosolekutel igast rühmast kindlasti üks õpetaja (omal valikul, vabatahtlikkuse alusel, lisaks võimalusel ka õpetaja abid).

Lastevanemate esindajad (hoolekogu) on vajaduspõhiselt kaasatud hoolekogu koosolekute või probleemipõhiste eraldi arutelude kaudu.

## 2. PÕHIMÕTTED

Tegutseme parema keskkonna hüvanguks - väiksem jalajälg;

Täiskasvanud on minule eeskujuks, nende teadlikkus ja oskused aitavad meil loodust hoida ja armastada.

Silm uurib, kõrv kuuleb, nina nuusutab, suu maitseb, käsi katsub ja jalg tatsub – avastame maailma ja õpime loodust tundma kõigi viie meelega.

## 3. TEEMAD

Õppeaasta 2025-26 teemad on: ÕUEALA, VESI, JÄÄTMED.

Kaasnev teema lõimitult on TERVIS JA HEAOLU.

Lasteaia õppekava valdkonnaga Mina ja keskkond seonduvalt on paljud tegevused teemal ELURIKKUS JA LOODUS.

Varasematel aastatel fookuses olnud teemaga TOIT tegeldakse majandusjuht Kaja Õis'i ja tervisejuht Pille Viljak ü juhtimisel järjepidevalt edasi, kuna tervist edendava lasteaiana on see meile oluline. (vt Pedagoogiline koosolek 04.09.25).

## 4. EESMÄRGID

Roheline tegevuskava on saanud sisendi Luunja Lasteaed Midrimaa arengukavast 2026-2029, Luunja Lasteaed Midrimaa 2025/26 õppeaasta tegevuskavast ja eelmise aasta aruannetest-analüüsist.

Lähtuvalt lasteaia arengukava missioonist on meie põhieesmärgiks lapse huvist ja arengust lähtuva õpikeskkonna loomine, õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine ning õhinapõhise tegevuse toetamine koostöös perede ja kogukonnaga. Tunnustame teaduspõhisust, uuendusmeelsust, väärtustame õnnelikku lapsepõlve, kodupaiga eripära ning kogukonnaga koostööd, meie tegevusse on lõimitud lasteaia väärtused: avastamis- ja tegutsemisrõõm, suhtlemisjulgus, iseendast ja ümbritsevast hoolimine, tervislikud eluviisid.

<b>Arengukava 2026-2029</b>	<b>2025-26 õa tegevuskava</b> (Üldteema: LOOVALT KOOS (vt Pedagoogiline koosolek 04.09.25)).
Midripedagoogika valdkondade, sh eestluse, innovatsiooni ja õuesõppe arendamine Midripedagoogiga rakendamise sagedus ja kvaliteet skaalal 1-5, sh Õuesõpe 2x nädalas aastaringselt ja erinevates valdkondades Eestlus 4x aastas ühistegevused	Lapse päev on mänguline ja arengule suunatud Lapsed õpivad tundma kodupaiga (Luunja vald) keskkonda (looduslikku, tehis, kultuurilis-sotsiaalset) Midripedagoogika lahtimõtestamine on teadlik ja arengus

<p>Laste eneseregulatsiooni ja enesekohaste oskuste kujunemist toetavate ennetavate süsteemsete tegevuste teadlik rakendamine</p> <p>Sotsiaalsete oskuste teadlik lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse ning igapäevastesse rutiinidesse</p> <p>Programmide ja tunnustatud materjalide kasutamise ulatus, süsteemsus, sügavus, teadlik planeerimine rühmades</p>	<p>Lasteaias on loodud toetav keskkond laste sotsiaalsete ja enesekohaste, sh eneseusaldust, -kindlust toetavate oskuste kujunemiseks</p> <p>Sots ja enesekohaste oskuste kujunemise toetamine toimub teadlikult ja järjepidevalt (1/a väärtusraamatu, programmide ja ennetavate tegevuste toel)</p>
<p>Meediasuhtluse, lasteaia brändi arendamine (kommunikatsiooni-plaani visualiseerimine) ja väärtuspõhise (midripedagoogika) tutvustamine erinevate tegevustega</p> <p>Kogukonna kaastatus (nähtavus)</p> <p>meediakanalites on igakuised infod (erinevatelt rühmadelt) Osalemine projektides, saadud tunnustusi (sh Roheline lipp)</p>	<p>Perepäevad on avatud kogukonnale.</p> <p>Lastevanematega koostöös: Toimub kaks perepäeva koostöös: lasteaia sünnipäev ja õppeaasta lõpetamine.</p>
<p>Personali toetamine/julgustamine parimate praktikate (midripedagoogika, avatud lasteaed, jne) jagamine maja sees ja väljaspool lasteaeda</p>	
<p>Töötajate väärtuspaketi ning vaimse ja füüsilise tervise tugisüsteemi kujundamine, mis sisaldab karjäärivõimalusi, tunnustamis- ja tasustamismudeleid vastavalt panusele, tõhusat värbamisprotsessi, töötajate heaolu ja töö tõhusust toetavaid tehnoloogilisi lahendusi, eetikakoja loomist.</p> <p>(Töötaja tööheaolu 4,3 --- 4,5)</p>	
<p>Väärtuspõhise lasteaia kultuuri esitlemine erinevates kanalites ja uute nähtavuslahenduste rakendamine.</p> <p>Tugevdada koostööd valla asutuste, maakonna, riigi ja välisriikide lasteaedadega, lähtudes ühiste projektide ja koostööpartnerite väärtustest.</p>	<p>La/ rühmade osalemine projektides, võrgustikes jm väljastpoolt tulevates algatustes otsustatakse koostöös</p>
<p>Vanemate teadlikkuse tõstmine lapse heaolu teemadel: toitlustamine, õues viibimine, uneaeg, tervis, lapse areng ja olulised oskused.</p> <p>(Vanematele on edastatud kord kvartalis teadlikkuse tõstmiseks infot/koolitus 4x a)</p>	
<p>Õue- ja sisekeskkonda arendamine vastavalt tervisekaitsenõuetele (müra, temperatuur, ohutus) ning laste arengu ja heaolu tagamiseks</p> <p>(Vanemate rahulolu lasteaia keskkonnaga 4,9---4,9)</p> <p>Lasteaia ruumide mitmeotstarbeline kasutamine (sj vallaülene riskasutus, mis suurendab lasteaia tuntutust)</p>	<p>Lasteaia õueala ja siseruumid on mitmekülgse kasutusega (muutused avatud koridorides, õueala).</p>
<p>Mitmekesinse, tervisliku toidu valmistamine, toidujäätmete vähendamine koostöös peredega</p> <p>(Lapse toitlustamine on mitmekülgne 4,8--4,8)</p>	
<p>Personaliresursside kaardistamine otsuste tegemiseks ning palgafondi läbimõeldud ja läbipaistvam kasutamine töötajate kompetentsi, panuse ja laste vajaduste alusel</p>	

<b>Keskkonna ülevaatus</b>		
Teavitamine ja kaasamine	Lapsevanematel võimalik panustada keskkonnahariduslikesse tegevustesse	Toimuvad regulaarselt hoolekogu koosolekud, kuhu jõuab vajalik info; Rühmade projektides toimuvad ühistegevused vanematega; Kaasame vanemaid ürituste korraldamisse, jagame kampaaniatest ja meie põhimõtetest infot
	Kas lasteaia hoovi ja majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteaed?	Lasteaias on stand, RK logo, tunnustused, hoovil tegevuskeskkond - roheaed, kolahoov, lipp
	Kas meedias ja sotsiaalmeedias on ilmunud infot meie keskkonnasõbralikkuse kohta?	Luunja valla ajalehes Kodu Uudised, lasteaia FB lehel, RK FB grupis, valla FB gruppides Luunja valla kogukonna teated, Luunja uudised teavitame järjepidevalt oma tegemistest
Elurikkus ja loodus	Kas lasteaia puud ja põõsad on kaardistatud: nimekiri ja skeem?	Õuealal kasvavad puud ja põõsad on kaardistatud ja sildistatud.
	Kas olete uurinud niidul kasvavaid rohttaimeliike?	Rühmad käsitlevad teemat õppekava põhisel.
	Kas lasteaia õu pakub lindudele elupaiku (lindude pesakastid, toidumajad, jooginõud, marju või pähkleid kandvaid puid/põõsaid)	Õuealal on pesakastid, söögimajad, marju kandvad põõsad
	Kas olete uurinud ja teate, millised putukad, linnud jt loomad elavad teie õuealal või külastavad seda?	Rühmad jälgivad ja käsitlevad õppetegevustes õuealal elavaid linde ja putukaid järgides õppekava.
	Kas lasteiaiapere oskab nimetada 5 puittaimeliiki õuealal?	Puid käsitletakse eakohaselt rühmade projektide ja loodusnädalatega seonduvalt järgides õppekava.
	Kas lasteiaiapere oskab nimetada 5 rohttaimeliiki õuealal?	Rohttaimi käsitletakse eakohaselt rühmade projektide ja loodusnädalatega seonduvalt järgides õppekava.
	Kas lasteiaiapere oskab nimetada 5 linnuliiki, keda võib kohata õuealal või ülelennul?	Linde käsitletakse eakohaselt rühmade projektide ja loodusnädalatega seonduvalt järgides õppekava.
Õueala	Kas õuealal kasvavad taimed (osa neist) on tähistatud liiginimega?	Püsikute juurde on paigaldatud sildid taime infoga.
	Kas teil on õuesõppe klass/ala?	Õuesõppemajas toimuvad tegevused.
	Kas teil toimuvad regulaarselt õuesõppetunnid?	Õuesõppetegevused toimuvad regulaarselt rühmade projektidesse lõimituna.
	Kas lasteaial on õppeaed (maitsetaimed, peenrad, viljapuud, marjapõõsad), kus lapsed näevad ja osalevad toidutaimede kasvatamisel?	Õppeaeda on täiendatud uute taimedega.
	Kas lastel on võimalus teha ettepanekuid, mida õuealal võiks muuta või sinna hankida/ehitada?	Laste nõukogu on kaasatud õueala täiendamise ideekorjesse.
Meri ja rannik	Kas õpetajad ja teised töötajad tunnevad toodete ökomärgiseid* (EL lilleke, Põhjamaade luigemärgis jm)?	Ökomärgiste tundmaõppimiseks luua avatud lasteaia üldalale mäng

	Kas lasteaiapere väldib meisterdamisel jm tehissädeluste kasutamist (nn glitterid)?	Jõulude ajal üleskutse mitte kasutada sädelusi kaartide tegemisel
	Kas lasteaias räägitakse veelindude toitmise kahjulikkusest (lastele ja lapsevanematele)?	Õpetajad lõimivad teema oma projektidesse.
Prügi ja jäätmetekke vähendamine	Kas õpetajad teevad kahepoolseid koopiaid?	Tuletame meelde, jälgime: õpetajad teevad kahepoolseid koopiaid
	Kas lasteaias sündmustel on alati kasutuses korduvkasutatavad nõud?	Taaskasutusserviis on kasutusel. Üritustel kasutatakse korduvkasutatavaid nõusid.
	Kas korraldate taaskasutuslaatu (mänguasjade, raamatute jms vahetamiseks või müügiks)?	Lasteaias on toimunud üks taaskasutuslaatu.
	Kas lasteaiapere teab, miks te üritate jäätmeteket vähendada?	Toimunud on vastavasisulised arutelud
Tervis ja heaolu	Kas lastel on võimalik oma arvamust avaldada, mis toite nad tahaksid süüa?	Laste käest on küsitud nende arvamust.
	Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda? Kas rühmas on seinal kätepesuõpetus?	Rühmades on kätepesuõpetused. Igapäevaselt tegelevad rühmade töötajad kätepesu juhendamise.
	Kas lastega tehakse tunnis keskendumise, kohaloleku ja meelerahu saavutamise harjutusi?	Igas rühmas on kasutusel omal valikul enesekohaste oskuste kujundamise metoodika ja vahendid, tegevused toimuvad vähemalt 1x nädalas.
Globaalne kodakondsus	Kas teie lasteaias teeb aktiivselt mõne teise maa lasteaiaga koostööd?	Lasteaias on alustanud rahvusvahelist koostööd mõne lasteaiaga.
	Kas lasteaiapere tunneb kaupadel ära õiglase kaubanduse märgise?	Koolieelikutele on tutvustatud õiglase kaubanduse märgist.
	Kas lasteaiapere joob teed/kohvi, millel on õiglase kaubanduse märk peal?	Lasteaias on tutvunud õiglase kaubanduse märgi toodetega ja võtnud võimalusel kasutusele.
	Kas teil on peetud ülelasteaialisi üritusi, mis teadvustavad teiste maade mingit probleemi?	Toimunud on 1 ülelasteaialine üritus.
	Kas lastele tutvustatakse teiste maade kombeid, õppetöös kasutatakse teiste maade jutte ja muusikat?	Rühmade projektidesse on lõimitud teiste maade käsitlemine.
	Kas teil on peetud ülelasteaialisi üritusi, mis teadvustavad teiste maade mingit probleemi?	Toimunud on vähemalt 1 ülelasteaialine üritus, mis teadvustab teiste maade probleemi
Transport	Kas lasteaias juures	Õuealal on piisava suurusega jalgrattaparkla
	Kas lasteaias parkla on jalakäijatele turvaline paik?	Lasteaias parkla on jalakäijatele turvaline paik (küsitlus)
	Kui lastele tullaakse autoga järgi, kas ooteajal on auto mootor välja lülitatud?	Ooteajal on autode mootorid välja lülitatud. Parklasse on paigaldatud vastav plakat.
Toit	Kas lasteaiapere tunneb kaupadel ära järgmised keskkonnamärgised: Eesti toidu mahemärk, EL mahemärk, õiglase kaubanduse märk?	Koolieelikutele ja töötajatele on tutvustatud vastavaid märgiseid.

Energia	Kas tühjades ruumides on valgustus alati välja lülitatud? Kas valgustus töötab ainult ajal, mil see on vajalik?	Tühjades ruumides on valgustus välja lülitatud
	Kas lasteaiapere teab digiprügi vähendamise ja vältimise võimalusi?	Osalesime digiprügi nädalal, arutletud nii töötajate kui ka koolieelikutega sel teemal.
	Kas võtate osa Rohelise kooli võrgustiku digiprügi kampaaniast?	Osaleme Rohelise kooli võrgustiku digiprügi kampaaniast
Vesi	Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest (näiteks on tehtud õppekäik veepuhastusjaama)?	Toimunud on õppekäik ja kohtumine spetsialistiga.
	Kas lasteaiapere teab, miks on kraanivett mõistlikum juua kui pudelivett?	Toimunud on arutelu, miks on kraanivett mõistlikum juua kui pudelivett
	Kas lapsed saavad teada teiste piirkondade veeprobleemidest?	Vanemate lastega on teemat käsitletud.
	Kas kõik mõistavad, miks on magevee säästmine vajalik? (Mõttele ka energiale, mis on vajalik vee puhastamiseks)	Lastega on teemat käsitletud eakohaselt
	Kas õppetöös käsitletakse vee ja eluslooduse seoseid?	Õppekava piires on teemat käsitletud.
Kliimamuutused	Kas lasteaiapere teab kliimamuutuste põhjuseid? Tulla lasteaeda jala, rattaga või ühistranspordiga Kasutada ümbertöödeldud materjalist tehtud paberit Säästa paberit (näiteks kasutada mõlemat külge) Viia esemeid ümbertöötlusse Süüa vähem liha Kasutada energiat säästvaid lambipirne	Õppekava piires on teemat eakohaselt käsitletud.

### Õpetajate püstitatud eesmärgid ja ideekorje.

Teema ÕUEALA	Teema JÄÄTMED	Teema VESI	Kaasnev teema TOIT	Kaasnev teema TERVIS JA HEAOLU
<i>Lapsed tegutsevad meeleldi praktiliselt õues, täiskasvanud on loonud neile turvalise ja põneva keskkonna õuesõppeks.</i>  Suuname õuealal mitmekesisust märkama ja avastama	<i>Väheneb jäätmete läbi teadlike valikute tarbimisel, taaskasutuse ja liigiti kogumise.</i> <i>Mida vähem jäätmeid, seda parem!</i> <i>Taaskasutame jäätmeid!</i>	<i>Lapsed ja töötajad hindavad puhta vee olulisust kohalikul (ja globaalsel tasandil)</i>  Lapsed õpivad, kuidas hoida ja säästa puhast joogivett;	Lapsed harjuvad uute maitsetega.  Kinnistub taldriku reegel.  Lapsed tutvuvad köögiviljade ja harjuvad sööma neist valmistatud toite.	<i>Rühmades suureneb heaolu ja paraneb vaimne keskkond läbi laste enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste kujundamise;</i>  Rühm kasutab laste enesekohaste ja

<ul style="list-style-type: none"> <li>- avastan kõigi meeltega;</li> <li>- märkan ja hoian elurikkust;</li> <li>- taaskasutan loovalt</li> </ul> <p>Õuealale on valminud kolahoov</p> <p>Õueala roheaed täieneb uute taimedega</p> <p>Püsikute juures on sildid infoga taimest.</p> <p>Pesakastide paigutamine õuealale kevadel</p> <p>Roheaias õige kompostimise taasõppimine</p>	<p>Areneb laste loovus taaskasutusmaterjalide kaudu, lapsed loovad uusi mänguvahendeid, mängu ja mängukeskkondi.</p> <p>Osaleme rahvusvahelistes ja eesti kampaaniates (3tk) : Jätmetekke vähendamise nädalal, digikoristusel ja maailmakoristuspäeval</p>	<p>Lapsed uurivad, kust vesi tuleb ja kuhu läheb (N kraanivesi, vihmavesi, jõgi)</p> <p>Lapsed tutvuvad lihtsate viisidega, kuidas vett säästa (kraan kinni, vihmavee kogumine);</p> <p>Lapsed osalevad veehoiu mängudes, joonistamises ja aruteludes</p>	<p>Lapsed kasvatavad ise toidutaimi.</p> <p>Vähenenud on toidujäätmete kogus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lapsed tõstavad toitu ise;</li> <li>-tõstavad nii palju kui ära söövad;</li> </ul> <p>Personal jälgib järjepidevalt sööjate arvu ja korrigeerib toiduainete koguseid.</p>	<p>sotsiaalsete oskuste kujundamiseks omal valikul tunnustatud meetodikat</p> <p>Valmib ja on kasutusel lasteaia väärtusraamatu 2. trükk</p> <p>Tööd alustab Midrimaa eetikakoda</p> <p>Midrimaalased liiguvad värskes õhus, lapsed on õues 3x päevas</p> <p>Olemas on kokkulepped laste puhkeaja ja une teemal</p>
<b>Esmane ideekorje</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- maitsetaimede kastipeenar</li> <li>- korvpallikorv eri kõrgustega</li> <li>- vanemate kaasamine peenarde tegemisel</li> <li>- niitmata ala</li> <li>- lillepeenrad</li> <li>- putukahotell</li> <li>- pesakastide tegemine koos vanematega + ekspert aitab (loodusmaja, ornitoloogiaühing)</li> <li>- Luunja kurepesa</li> <li>- rohevahetuslaat</li> <li>- lillemuru muru sees (putukate eluring)</li> <li>- koostöö kooliga – nooremad klassis lasteaeda mängima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papptorudest pillid;</li> <li>- kastidest pood ja kohvik;</li> <li>- kastidest sõiduvahendid, rattad, ...</li> <li>- olemasoleva kolahoovi täiendamine, iga kuu uueneb – uued ideed;</li> <li>- avame näituseala...</li> <li>- ühine koristuspäev</li> <li>- mänguasjade vahetus, riided ja jalanõud;</li> <li>- paranduskeldri kaasamine (vanemate kaasamine)</li> <li>- loova parandamise näitus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veepuhastusjaama külastus</li> <li>- kätepesu video – haridustehnoloogiga koostöös;</li> <li>- katsed veega – liikumine läbi erinevate pindade;</li> <li>- raamat “Veetilga sektsused”</li> <li>- keegi väljastpoolt tuleb rääkima;</li> <li>- mis juhtub, kui meil ei ole 1 päev vett – kuidas hakkama saada?</li> <li>- näidend - õpetajad. Lapsed, vanemad;</li> <li>- vesi – raha, rahatarkus ressurss;</li> <li>- vesi kui jook, joo nii, et oleks tervislik;</li> <li>- katse erinevate jookide suhkruisaldusega;</li> </ul>		

- jõulu- või sügislaad, kus vanem müüb, kaasata kogukonda				
---	--	--	--	--

## 5. TEGEVUSED

Aeg	Tegevus Sündmus	Teema	Tegija (korraldaja/ osalejad)
aug	Meeskonnapäev. Õppeaasta tegevuskava.	Kõik	juhtkond
sept	Sügisene tervise- ja loodusnädal Spordipäev	Elurikkus ja loodus tervis ja heaolu, õueala	L. Raat kõik töötajad, vanemad
sept	Turvalisus: esmaabi koolitus, tulekahjuõppus	Tervis ja heaolu	U. Jakimainen, töötajad
sept	Kolahoovi loomine	Jäätmed, õueala	Heili Kajaste, õpetajad
sept	Tegevused roheaias	Elurikkus ja loodus. Õueala	rühmad
sept	Maailmakoristuspäev	Prügi, jäätmed	rühmad
sept	Keskonna ülevaatus. Riskianalüüs	kõik	L. Raat, K. Õis U. Jakimainen, töötajad
okt	Lasteaia arengukava maailmakohvik, arutelud, koostamine		U. Jakimainen, töötajad
okt	Laste nõukogu valimine ja 1. koosolek	kõik	I. Raat, rühmad
okt	Väärtusraamatu tegu	Tervis ja heaolu	U. Jakimainen, kõik töötajad
okt	Keskonna tegevuskava loomine	kõik	Juhtkond, RK tiim
nov	Perepäev	Tervis ja heaolu	Juhtkond; töötajad, vanemad
nov	Üle- euroopaline jäätmetekke vähendamise nädal	Jäätmed	Ave Salu, õpetajad, vanemad
nov	Osalemise rohejahil	Jäätmed	K. Õis, rühmad
dets	Eetikanõukoja tegevus	Tervis ja heaolu	Kersti Raud, nõukoja liikmed
jaan	Talvine tervise- ja loodusnädal	Vesi	L. Raat , kõik töötajad
jaan	Digikoristusnädal	jäätmed	J. Meister, töötajad
jaan	Laste tegevuskeskkondade ideestamine	Õueala, tervis ja heaolu	U. Jakimainen, kõik töötajad
veebr	Luunja e-kaart, kodupaigaga tutvumine, õppekäigud	Tervis ja heaolu	L. Raat, rühmad
märts	Tere, kevad	Elurikkus ja loodus, õueala	rühmad
apr	Global Actions days	toit	K. Õis, rühmad
apr	Taimikasvatuse rühmades ja kasvuhuones	Õueala, elurikkus ja loodus	rühmad
apr	Hoogtööpäev peredega	Õueala	K. Õis, vanemad
apr	Lapsevanemate rahulolu küsitlus		U. Jakimainen, vanemad
apr	Rohelise lipu aruanne	kõik	Juhtkond, RK tiim, töötajad
mai	Töötajate ja laste rahulolu küsitlus		U. Jakimainen, töötajad

mai	Kevadine tervise- ja loodusnädal	Elurikkus ja loodus Tervis ja heaolu jm	U. Jakimainen; kõik töötajad
mai	Kevadine perepäev	Tervis ja heaolu	U. Jakimainen. Töötajad. vanemad
mai	Õppeaasta tegevuskava analüüs (rühmad, lasteaed)		Juhtkond, rühmad

Tegevusi lisatakse sügisel loodud tegevuskavasse järjepidevalt õppeaasta jooksul, lõplik tabel on eraldi failina.

Tegevused on nähtavad meie FB lehel <https://www.facebook.com/profile.php?id=61550780890300>, Luunja valla ajalehes <https://luunja.ee/kodu-uudised>. Koduleht: <https://midrimaa.luunja.ee/>, vanemate ja töötajate jaoks Eliisis.