



Midrimaal mängides SUUREKS!

LUUNJA LASTEAED MIDRIMAA

ARENGUKAVA 2026-2029

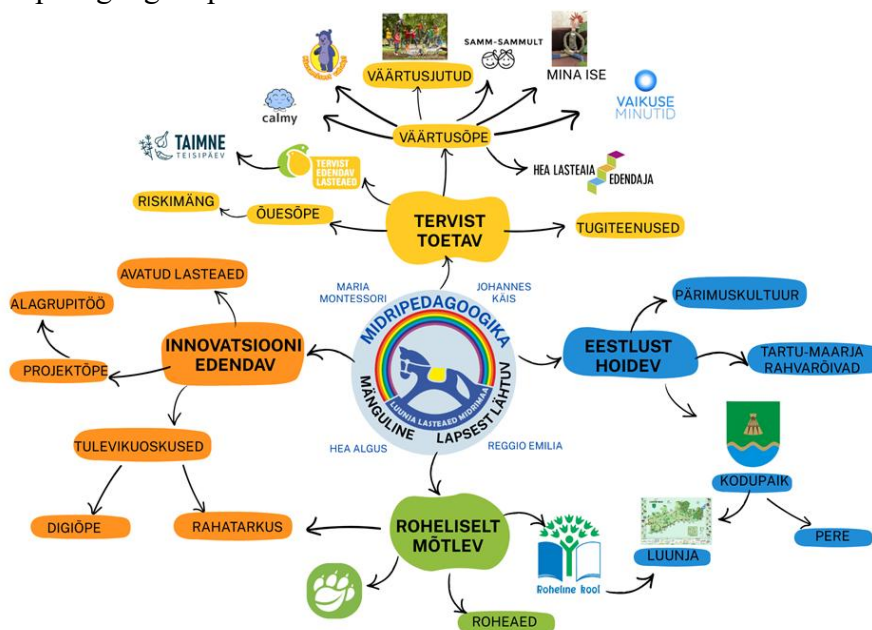
LUUNJA 2026

SISUKORD

Sissejuhatus

Üldandmed

1. Lasteaia tugevused
2. Missioon, visioon, väärtused
3. Parendustegevused
4. Arenguvaldkondade eesmärgid, tegevused, mõõdikud
 - Lapse arengu toetamine
 - Eestvedamine ja juhtimine
 - Personal
 - Koostöö, head suhted, järelkasv
 - Ressursside juhtimine/kasvamist ja arengut toetav keskkond/ tark majandamine
5. Võimalikud riskid ja nende juhtimine
6. Arengukava uuendamise kord



1.2. Eestvedamine (strateegia/ innovatsioon), personalijuhtimine

Tagasikolimine Uus 3 hoonesse tõi kaasa kogu maja kokkulepete uuendamise.

Koolituste ja arutelude fookuses on pidevalt:

- meeskonna koostöö,
- töötaja autonoomsus ja vastutus,
- midripedagoogika olemus.

Ümber on korraldatud majanduspersonali töö. Tagasisidevestlused ja meeskonna probleemkohtade arutelud toimuvad kovisooni metoodika alusel, vajadusel kaasatakse superviisor. 1. septembril 2023 avasime väikerühma ja alates sellest ajast toimuvad regulaarsed kohtumised nii rühmade kui tugimeeskonnaga. Lisaks alustas tööd tugiteenuste koordineerija.

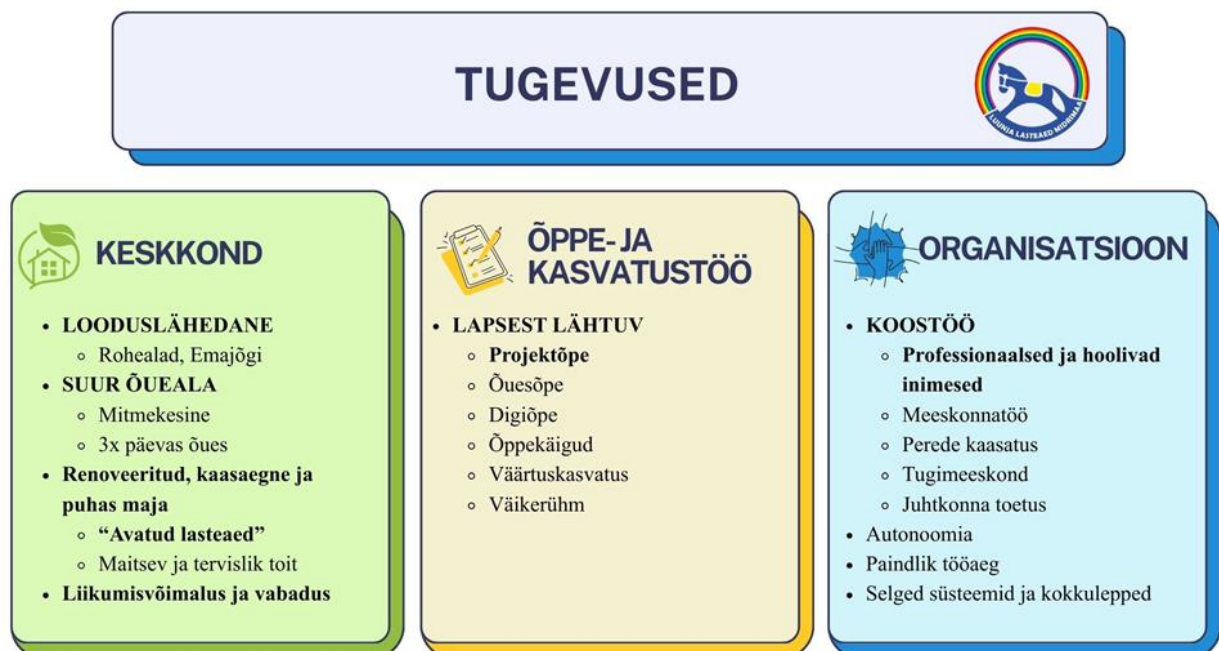
1.3. Koostöö ja head suhted

Oleme korraldanud iga-aastase kogukonna akadeemia ning harivaid perepäevi, mis on suunatud peredele ja kogukonnale. Lasteaed on aktiivselt osalenud haridusüritustel, jagades oma kogemusi, ning algatanud maakondliku õpiringi „Avatud lasteaiaid“. Samuti oleme tegutsenud mentorina erinevates valdkondades, sealhulgas Roheline lipp, projektõpe, taimetoit, töökorraldus. Lasteaed pälvis tunnustuse „Roheline lipp“ ja on olnud praktikabaasiks Tartu Ülikooli ning Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tudengitele. Lisaks uuendasime midriloomade kostüüme nukumeistri Resa Tiitsmaa abiga.

1.4. Kasvamist ja arengut toetav keskkond

Lasteaias toimib „avatud lasteaia“ kontseptsioon, mis hõlmab koridorides paiknevaid tegevuskeskkondi, roheaeda ja matkaradu. Avatud koridorides on lastele loodud mängualad, mis toetavad iseseisvuse arengut. Õuealal on lastel mitmekesised võimalused liikumiseks ja mängimiseks ning töötajad on õuealal jaotatud nii, et kõik lapsed on nende järelvalve all, tagades turvalisuse põhimõttel - kõik lapsed on MEIE lapsed. Töötajate paindlik töökorraldus võimaldab hoida rühmades sobivat laste ja täiskasvanute suhet. Eelarvega toimetamine on viidud digikeskkonda ning rühmad tegutsevad rahatargalt.

Vanemate ja töötajate arvamused (SWOT põhjal)



2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

Missioon:

Lapse huvist ja arengust lähtuva õpikeskkonna loomine, õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine ning õhinapõhise tegevuse toetamine koostöös perede ja kogukonnaga.

Visioon:

Midrimaal mängides suureks!

Luunja lasteaed on uuendusmeelne ja teaduspõhiselt tegutsev kogukonna lasteaed, kus väärtustame õnnelikku lapsepõlve, avastamis- ja tegutsemisrõõmu, suhtlemisjulgust, iseendast ja ümbritsevast hoolimist, tervislikke eluviise.



3. PARENDUSTEGEVUSED

Õppekasvatustöö

- Laste sotsiaalsete ja enesekohaste, sh eneseusaldust, -kindlust toetavate oskuste kujunemise teadlik suunamine ja toetava keskkonna (võimaluste) loomine.
- Igast lapsest lähtuva suuna edendamine (projektõpe, tagasisidestamine vanematele, alagrupitöö, keskkond, väikerühm).
- Ühise meeskonnatööna õpetajat toetava l/a õppekava vastavusse viimine uue riikliku õppekavaga ja paikkondliku eripära arvestamine.
- Midripedagoogika harude teadlik lahtimõtestamine, täiendamine ja edasiarendus muutuv asjas. Laste huvidel põhinevate projektide, paikkonna ja traditsioonide järgi

toimuvate ühistegevuste ning väljastpoolt tulevate algatuste vahel tasakaalu ja kasuteguri leidmine.

Juhtimine, personalijuhtimine

- Alusharidusseadusest tulenevate muutuste rakendamine (põhimõtted, tegevusplaan, ülevaade tööst laste ja peredega, lapse arengukaardi väljatöötamine).
- Töökoormuse mõistlik hajutamine.
- Halduskorralduse mõistlik selekteerimine/jaotamine.
- Töötasu tõus (töökoormus, töötaja vastutus, panus ja oskused).
- Abi rühmadele erivajadustega laste/peredega koostööks.
- Spetsialistide ja abipersonali olemasolu (logopeed, psühholoog, haridustehnoloog, koristusteenistuja, dokumendihaldur, asendustöötaja, ...).
- 11 rühma töötajate koostoimimise kokkulepped (erinevates hoonetes), sj töötajate ning maja rühmade autonoomsuse selginemine (seaduste järgimise piirides).
- Tunnustamine, sj ühiskondlik väärtustamine.
- Töökultuuris autonoomsuse mõiste selginemine nii tööandja kui ka töötaja poolt, samuti töötajate töötasu (sh seotus suurema panustamise korral).

Koostöö

- Vanematega koostöö avardamine (lapsevanema toetamine, lasteaia tegevuse avardamine, toitumine, laste sots oskused, haigused sotsiaalses keskkonnas, uneaeg, ..).
- Hoolekogu eestvedamise jõustamine.
- Lasteaia laiapõhisem tegevus laste arvu tagamiseks.
- Lasteaia tegevuse ja koostöö laiendamine (töötajate areng, järelkasv, uute vanemate/perede/laste informeerimiseks).

Ressurss

- Eelarve rahatark kasutus (nii personali kui ka majandustegevuses).
- Ruumi- ja vahendite mitmeotstarbeline kasutus.
- Tugispetsialistide puudus – eripedagooge ja psühholooge ei jagu.
- Dokumentatsiooni ja aruandluse mõistlik vähendamine seadusest lähtuvalt.
- Haldusdokumentide ajakulule lahenduse leidmine.
- Laste kasvukeskkond vajab pidevat arengut, personali teadlikkus kujundamist ja järjepidevat reflekteerimist, et tagada midripedagoogika areng (sh lapsest lähtuv ja kaasaegne õpikäsitus) Midrimaa lasteaias.
- Haldussüsteemi korrastus.

4. ARENGUSUUNAD ja MÕÕDIKUD 2026- 2029

4.1. Lapse arengu toetamine

Eesmärgid	Tegevus
Kaasajastada ja rakendada lasteaia õppekava läbi midripedagoogika Toetada laste enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste kujunemist järjepidevalt Tugevdada lapse arengut toetavat tugisüsteemi	Alushariduse riikliku õppekava alusel loodud lasteaia uue õppekava rakendamine
	Midripedagoogika valdkondade, sh eestluse, innovatsiooni ja õuesõppe arendamine
	Laste eneseregulatsiooni ja enesekohaste oskuste kujunemist toetavate ennetavate süsteemsete tegevuste teadlik rakendamine
	Sotsiaalsete oskuste teadlik lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse ning igapäevastesse rutiinidesse
	Tugisüsteemi korrastamine ja arendamine selgete rollide, vastutuse ja tööprotsesside määratlemiseks
	Lapsest lähtuva koostöömudeli kujundamine vanemate, õpetajate ja tugispetsialistide vahel

Mõõdik	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Uue õppekava rakendamise teadlikkus ja süsteemsus	puudub	4,5	sisehindamine
Midripedagoogiga rakendamise sagedus ja kvaliteet skaalal 1-5, sh õuesõpe digiõpe eestlus	juhuslik (<i>õpetaja huvist, oskustest lähtuv</i>)	2x nädalas aastaringelt; erinevates valdkondades 1x nädalas 4x aastas ühistegevused	Harno, sisehindamine
Enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste kujundamise tegevuste ennetatavus, sagedus/järjepidevus ja teadlikkus rühmades Programmide ja tunnustatud materjalide kasutamise ulatus, süsteemsus, sügavus, teadlik planeerimine rühmades Lapse enesetõhususe toetamine	juhuslikult või reageerivalt juhtunud olukordadele 4,2	Igapäevane/ 1-3x nädalas (juhendatult) 100% rühmades 1 programm 4,4	sisehindamine Harno
Tugisüsteemi rollide, vastutuse ja tööprotsesside selguse ja rakendamise ulatus	osaliselt määratletud, ebaühtlane tööprotsess	selgelt määratletud ja dokumenteeritud tugimeeskonna töökorralduse reeglites ametijuhendites õppekavas	dokumendid, tugitiimi koosolekute protokollid, sisehindamine
Koostöömudeli rakendamise ulatus, järjepidevus ning koostöö ja infovahetuse toimivus vanemate, tugispetsialistide ja õpetajate vahel	toimib osaliselt ja vajaduspõhiselt	Koostöömudel on kujundatud ja rakendatud. Koostöö on süsteemne, dokumenteeritud	tugitiimi dokumentatsioon, sisehindamine

4. 2. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid	Tegevused
Säilitada ja tugevdada lasteaia mainet ja nähtavust piirkonnas Tagada kvaliteetne ja uuendusmeelne õppeprotsess meeskonnas	Meediasuhtluse, lasteaia brändi arendamine (kommunikatsiooni-plaani visualiseerimine) ja väärtuspõhise (midripedagoogika) tutvustamine erinevate tegevustega
	Personali toetamine/julgustamine parimate praktikate (midripedagoogika, avatud lasteaed, jne) jagamine maja sees ja väljaspool lasteaeda
	Sisehindamise kaasajastamine seoses uue alusharidusseadusega ja õppekava rakendamisega
	Haldussüsteemi vastutusalade selginemine/kaardistamine

Mõõdik	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Kogukonna kaastatus (nähtavus) meediakanalites on igakuised infod (erinevatelt rühmadelt)	juhuslik	aasta tegevuskavas eesmärk 100%	sisehindamine
Osalemine projektides, saadud tunnustusi	Roheline lipp, TÜ Eetikakeskus, Luunja vald (3)	4	sisehindamine
Midripedagoogika, meie inimeste töö teadlik tutvustamine	juhuslik	Igal aastal tegevuskavas eesmärk 100%	sisehindamine
Pedagoogile õppmaterjali koostamine/avaldamine			

4. 3. Personal

Eesmärgid	Tegevused
Tugevdada meeskonna töökultuuri, toetada autonoomiat	Tööprotsesside loomine, mis tagavad selge vastutusjaotuse ja sujuva koostöö nii rühmas kui ka rühmade vahel vastavalt laste vajadustele.
Töötajate väärtustamine ja arenguvõimaluste pakkumine	Töötajate väärtuspaketi ning vaimse ja füüsilise tervise tugisüsteemi kujundamine, mis sisaldab karjäärivõimalusi, tunnustamis- ja tasustamismudeleid vastavalt panusele, tõhusat värbamisprotsessi, töötajate heaolu ja töö tõhusust toetavaid tehnoloogilisi lahendusi, eetikakoja loomist.
Pedagoogiliste põhimõtete ja õppimise toetamine	Süsteemne enesetäiendamine (meeskonna juhtimine rühmas, kaasav haridus, laste arengupsühholoogia) ja teadmiste rakendamine praktikas.
	Regulaarsed midripedagoogika-alased arutelud kogu meeskonnaga.

Mõõdik	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Töötaja tööheaolu	4,3	4,5	HARNO küsitlus

Toimime ühiste midripedagoogika kokkulepete alusel	4,5	4,8	sisehindamine
Töötajate enesehinnang kutseoskustele ja uue õppekava rakendamisevõimekusele	4,2	4,4	sisehindamine Harno
Personal vastab kvalifikatsiooninõuetele	86%	95%	sisehindamine

4. 4. Koostöö, head suhted, järelkasv

Eesmärgid	Tegevused
Suurendada uute perede kaasatust ja koostööd kogukonnaga	Uute perede kaasamine lasteaia tegevustesse, s.e. sujuva lasteaia teekonna mudeldamine. Viia läbi vähemalt kaks kogukonna koostööpäeva aastas, sh uuenduste tutvustamine ja arendamine.
Tõsta vanemate teadlikkust ja toetada laste arengut	Väärtuspõhise lasteaia kultuuri esitlemine erinevates kanalites ja uute nähtavuslahenduste rakendamine.
	Tugevdada koostööd valla asutuste, maakonna, riigi ja välisriikide lasteaedadega, lähtudes ühiste projektide ja koostööpartnerite väärtustest.
	Vanemate teadlikkuse tõstmine lapse heaolu teemadel: toitlustamine, õues viibimine, uneaeg, tervis, lapse areng ja olulised oskused.
	Tugevdada regulaarset suhtlust vanematega uuest Alusharidusseadusest, midripedagoogikast ja lasteaia väärtustest lähtuvalt
	Tagasisidesüsteemi loomine kogukonnale koostöö edendamiseks

Mõõdik	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Vanemate rahulolu:	4,7	4,8	HARNO
Lasteaia maine	4,88	4,9	HARNO
Vanematele on edastatud kord kvartalis teadlikkuse tõstmiseks infot/koolitus		4x a	sisehindamine
Osalemine välisprojektides	ei	jah	

4.5. Ressursside juhtimine/kasvamist ja arengut toetav keskkond/ tark majandamine

Eesmärgid	Tegevused
Tagada turvaline ja tervisekaitse nõuetele vastav keskkond	Õue- ja sisekeskkonda arendamine vastavalt tervisekaitse nõuetele (müra, temperatuur, ohutus) ning laste arengu ja heaolu tagamiseks
Tagada materiaalse ja rahaliste ressursside tõhus ja läbimõeldud kasutamine	Dokumendi- ja haldussüsteemi korrastamine
	Mitmekesinse, tervisliku toidu valmistamine, toidujäätmete vähendamine koostöös peredega
	Personaliressursside kaardistamine otsuste tegemiseks ning palgafondi läbimõeldud ja läbipaistvaks kasutamiseks töötajate kompetentsi, panuse ja laste vajaduste alusel

	Lasteaia ruumide mitmeotstarbeline kasutamine (sj vallaülene riskasutus, mis suurendab lasteaia tuntutust)
--	--

Mõõdik	Algtase	Sihttase	Andmeallikas
Vanemate rahulolu lasteaia keskkonnaga	4,9	4,9	lastevanemate küsitlus (sisehindamine)
Lapse toitlustamine on mitmekülgne	4,8	4,8	sisehindamine
Ruumide riskasutuse ulatus ja huvitegevuste mitmekesisus	Ebaühtlane, vähene (oleneb kellaajast)	Mitmekesine, regulaarne	sisehindamine, huviringide plaan (la, vald)
Olemas kutsestandardile vastav palgatasustamise juhend, paindlikud kokkulepped asendusteks, jne...	ei ole	on	sisehindamine

4. VÕIMALIKUD RISKID JA NENDE JUHTIMINE

Risk	Riski juhtimiseks rakendatav tegevus
kvalifitseeritud tööjõu puudus Luunja asulas	Töötajate motiveerimine, koolitamine ja arendamine, värbamine ja hoidmine. Paindliku ajagraafiku võimaldamine rühma tööst lähtuvalt. Praktikabaas õppijatele.
Laste arvu kahanemine	Lasteaia tegevuse nähtavaks tegemine (kommunikatsiooniplaan ja selle rakendumine).
Sisemised konfliktid ja/või puudulik meeskonnatöö	Julgustada avatud suhtlemist, luua toetav töökeskkond, lahendada konflikte kiiresti ja julgustada/õppida meeskonnatööd. Vajadusel korraldada meeskonnatreeninguid ja arendustegevusi.
Majandamiskulude eelarve ressursi vähenemine õpikeskkonna parendamiseks.	Paindlikke lahenduste leidmine.

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu, personali ja hoolekogu koostöös igal kevadel. Lähtuvalt lasteaia vajadustest ja sisehindamise tulemustest viiakse tegevuskavasse sisse muudatused.

Arengukava muudatuse aluseks on:

- muutused haridusalases seadusandluses, lasteaia eelarves ning riiklikus õppekavas;
- lasteaia töötajate või hoolekogu ettepanek.

Lasteaia arengukava avalikustab lasteaiapidaja.